



Euroguidance Hrvatska

Mia Trcol
Agencija za mobilnost
i programe EU
Zagreb, 19. ožujka 2018.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Obzor 2020.



euraxess



eTwinning



europass



eurodesk
hrvatska





Što je Euroguidance?

- europska mreža nacionalnih centara za podršku profesionalnom usmjeravanju

Ciljevi

- promicanje europske dimenzije u cjeloživotnom profesionalnom usmjeravanju
- pružanje informacija o cjeloživotnom profesionalnom usmjeravanju i mobilnosti u svrhu učenja





Kome je Euroguidance namijenjen?

Osobama koje pružaju usluge profesionalnog usmjeravanja	Osobama koje traže usluge profesionalnog usmjeravanja
školski savjetnici (psiholozi, pedagozi...)	učenici
savjetnici na visokim učilištima	studenti
karijerni savjetnici, savjetnici u području zapošljavanja	odrasli, nezaposleni, svi koji se žele obrazovati i osposobljavati u inozemstvu



- u suradnji s partnerima, Euroguidance provodi ciljane aktivnosti namijenjene savjetnicima u profesionalnom usmjeravanju:

1. **Seminari o profesionalnom usmjeravanju**
2. **Istraživanja iz područja PU**
3. **Webinari**
4. **Publikacije**
5. **Informativne aktivnosti**
6. **Međunarodne aktivnosti s ciljem usavršavanja i umrežavanja**
 - a) Prekogranični seminari
 - b) Studijski posjeti
 - c) *Job shadowing* posjeti



Organizatori: Euroguidance Hrvatska, Filozofski fakultet u Zagrebu, Hrvatski zavod za zapošljavanje/ CISOK, Institut društvenih znanosti „Ivo Pilar”

Tema: profesionalno usmjeravanje za stručne suradnike - psihologe i pedagoge iz osnovne i srednje škole

Cilj:

- produbiti znanje školskih savjetnika potrebno za profesionalno usmjeravanje i savjetovanje učenika osnovnih i srednjih škola
- objasniti ciljeve profesionalnog razvoja učenika u različitim razdobljima osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja
- osposobiti savjetnike za pružanje podrške učenicima, roditeljima i učiteljima pri razvoju vještina i radnih navika učenika s ciljem planiranja buduće karijere



Radni seminari o profesionalnom usmjeravanju - izrada smjernica

Temelj: Akcijski plan provedbe Strategije cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2017. do 2018. godine

Cilj: Izraditi smjernice za stručne suradnike u OŠ i SŠ za konkretno provođenje profesionalnog usmjeravanja učenika, koje uključuju definiranje sadržaja, oblika i metoda rada s učenicima, roditeljima i nastavnicima

Suradnja: Euroguidance Hrvatska, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Agencija za odgoj obrazovanje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Održavanje seminara:

Seminar za pedagoge/psihologe/razrednike u SŠ – **početak svibnja 2018.**
prijave preko <http://ettaedu.azoo.hr/>



Istraživanje o postojećim kapacitetima OŠ i SŠ za provedbu profesionalnog informiranja i usmjeravanja

Provoditelj: Institut za migracije (nezavisna istraživačica)

Organizator: Euroguidance Hrvatska

Perspektiva: Rezultati istraživanja iskorišteni su kao podloga za daljnji razvoj profesionalnog usmjeravanja u obrazovanju u RH te su navedeni u *Nacionalnoj strategiji cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i razvoja karijere u Republici Hrvatskoj 2016.-2020.*

Nastavak istraživanja planiran za 2017.

Tema: profesionalno usmjeravanje u hrvatskim školama iz učeničke perspektive





Profesionalno usmjeravanje u osnovnim i srednjim školama iz perspektive učenika, 2017.

Euroguidance Hrvatska, nezavisni istraživač

Tema: subjektivna percepcija učenika o osobnom procesu usmjeravanja i razvoja karijere te o oblicima podrške koji su im tijekom tog procesa bili pruženi u OŠ i SŠ

Cilj istraživanja:

- opisati proces odlučivanja o budućoj karijeri kod učenika OŠ i SŠ
- ispitati percepciju učenika o pruženim aktivnostima profesionalnog usmjeravanja tijekom OŠ i SŠ
- utvrditi učinke profesionalnog usmjeravanje u osnovnoj i srednjoj školi na jasnoću profesionalnih odluka

Uzorak: 484 učenika 1. razreda i 513 učenika 4. razreda iz 25 SŠ





Zaključci *osnovne škole:

- velika **većina** učenika **upisala željenu SŠ**; glavni razlog eventualnog neuspjeha su **nedovoljno dobre školske ocjene**
- više od polovice učenika puno je razmišljalo o srednjoj školi koju će upisati, a pola učenika je **odluku o školovanju donijelo lako**
- u trenutku donošenja odluke procijenili su da su bili **uglavnom sigurni**, te su donekle dobro poznavali svoje interese, osobine i sposobnosti te informacije o svijetu rada
- najveće poteškoće učenicima predstavljaju **opća neodlučnost i pogrešna uvjerenja**
- učenici osjećaju priličnu **roditeljsku i prijateljsku podršku** u procesu donošenja odluke





Zaključci *osnovne škole:

- učenici se prvenstveno informiraju kod **roditelja, prijatelja i vršnjaka**, putem **interneta**, ali donekle i **u školi**
- najrelevantnijim informacijama učenici smatraju one prikupljene u krugu uže ili šire obitelji, kod savjetnika HZZ-a ili putem interneta
- **uloga razrednika i psihologa** u PU je **zamjetna**, dok uloge stručnih suradnika ne-psihologa i vanjskih stručnjaka učenici procjenjuju slabijima
- veće **zadovoljstvo aktivnostima razrednika i psihologa**, nego ostalih stručnih suradnika
- školske aktivnosti profesionalnog usmjeravanja odvijaju se **dominantno u 8. razredu**, te donekle i u 7. razredu, dok su **u 5. i 6. razredu vrlo rijetke**





Preporuke na razini školskih aktera *osnovne škole:

Aktivnosti psihologa ostvarile su pozitivan učinak u smjeru bolje informiranost učenika o svijetu rada i u njihovom boljem poznavanju sebe.

S obzirom na kompetencije i zadaće školskih psihologa, oni trebali biti **nositelji** školskih aktivnosti u području **samospoznanje učenika, primjene psiholoških testova te voditi procese profesionalnog usmjeravanja učenika i pružiti im pomoć pri konstrukciji karijere.**

* Istraživanje objavljeno na mrežnim stranicama AMPEU-a:

http://mobilnost.hr/cms_files/2018/02/1519740980_izvjestaj-eg-fin-web.pdf





Webinar „Mogućnosti za savjetnike u profesionalnom usmjeravanju kroz program Erasmus+“

Suradnja s programskim odjelima u okviru Agencije za mobilnost i programe EU

Tema: **Mogućnosti uključivanja savjetnika u profesionalnom usmjeravanju u obrazovnom sustavu u aktivnosti programa Erasmus+**

- **Opće obrazovanje**
- **Strukovno obrazovanje i osposobljavanje**
- **Opće obrazovanje odraslih**
- **Visoko obrazovanje**
- **eTwinning**

Datum održavanja: prosinac 2018.
(po objavi Poziva na podnošenje prijedloga za program Erasmus+ za 2019. godinu)





Suradnja s Europass centrom koji djeluje u okviru Agencije za mobilnost i programe EU

Teme:

- seminari
- webinari
- info dani
- prekogranični seminar
- studijski i *job shadowing* posjeti
- publikacije i info-promo materijali
- istraživanja
- suradnja
- Erasmus+
- Europass dokumenti (životopis, jezična putovnica, mobilnost, prilog svjedodžbi, dopunska isprava o studiju)





Informativne aktivnosti

Suradnja s ministarstvima, Predstavništvo EK u RH, HZZ-om, CISOK centrima, školama, visokim učilištima

- Teme:**
- Info dan mreža i inicijativa: Euroguidance, eTwinning, Eurodesk, Europass, ELL
 - Europski dan poslova - HZZ i EURES Hrvatska
 - Web kampanja: 30 godina Erasmusa+ i 25 godina Euroguidancea
 - Gostovanja u školama – predstavljanje AMPEU programa
 - Info materijali - Poster

Cilj:

- odgovoriti na praktične potrebe na području PU
- informirati o aktualnim trendovima u PU
- potaknuti savjetnike i učenike na uključivanje u međunarodne mobilnosti





AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Hvala na pozornosti!



euroguidance@mobilnost.hr