


Europski razvojni plan u praksi - iskustvo u Dječjem vrtiću Petar Pan, Zagreb

Marina Karavanić, ravnateljica
www.vrtic-petarpan.zagreb.hr

- o Vrtić djeluje u zagrebačkoj četvrti Črnomerec
- o Matična ustanova:  objekata
- o 38 odgojnih radnika: učitelji, nastavnici -pedagog, psiholog, logopeu
- o 450 djece u dobi od 1-7 godina
- o Inkluzivni vrtić (integracija i inkluzija djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju)

- o Posebni programi:
 - o Rano učenje engleskog jezika
 - o Program za poticanje potencijalne darovitosti “Sovice”
 - o Program informatike “Prvi informatički koraci”
 - o Glazbeno stvaralaštvo – zbor i glazbeno-scenski program
 - o Program tradicijske kulture – folklor

Naši razlozi za EU projekt

- o Kompetencije odgojno-obrazovnih profesionalaca - ključ za visoko kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- o inovacije u odgoju i obrazovanju
- o okruženja za učenje fokusirana na razvoj digitalnih i građanskih kompetencija djece



Dosadašnji projekti financirani od Europske komisije

- o 2013. dva Comenius projekta (Mobilnost pojedinaca)
- o 2014.- 2015. Erasmus+ projekt, KA1 aktivnost – Mobilnost pojedinaca
“Nova znanja i kompetencije za europski vrtić”
(proglašen primjerom dobre prakse od strane AMPEU)
- o 2015.-2017. Erasmus+ projekt, KA1 aktivnost
“Razvoj internacionalizacije i kvalitetnih programa u dječjem vrtiću”

KA2 aktivnost – Partnerski projektu u suradnji s 4 europske škole

“Emotional competence in the school: Smile”

Novi projekti

- o 2017.-2019. Erasmus+ projekt KA1 mobilnost – mobilnost pojedinaca „ Znanjem gradimo bolji svijet”
- o 2017.-2019. Erasmus+ KA2 aktivnost – Partnerski projekt u suradnji s 4 europske škole „100 Steps”

Odluka

Prijaviti projekt- “Nova znanja i kompetencije za europski vrtić” –
trajanje projekta : 1 godina



- o Projektna prijava je rangirana na 4. mjesto s 98/100 bodova
- o Završno izvješće ocijenjeno s 97/100 bodova
- o Trajanje projekta: od 01.06.2014. - 31.05.2015. godine
- o 9 sudionika i 5 mobilnosti (6 odgojitelja, ravnatelj, psiholog i logoped)

Ključna područja

- o Uvođenje inovacija, novih obrazovnih i pedagoških metoda i modela u kurikulum vrtića i neposredni rad s djecom
- o Učenje i razvoj digitalnih kompetencija i korištenju interaktivnih medija u obrazovanju



Ciljevi projekta

- o Uvođenje inovacija u odgojno-obrazovni proces
- o Stjecanje novih znanja i suvremenih spoznaja na području svoje struke
- o Razvoj i poboljšanje jezičnih, digitalnih, međukulturalnih, komunikacijskih kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika

- o Povećanje kvalitete postojećih programa koje vrtić nudi
- o Razvoj ključnih kompetencija djece
- o Suradnja s kolegama u Europi kroz razmjenu dobre prakse (oblikovanje stavova, uvjerenja i povećanje građanskih kompetencija)

Kako smo krenuli i odabrali sudionike

- o Sastanak stručnog tima i ravnateljice i određivanje ključnih područja usvršavanja
- o Informiranje na Odgojiteljskom vijeću
- o Poziv svim djelatnicima
- o Seleksijski upitnik-izradio psiholog
- o Odabir 9 sudionika

Pripreme za mobilnosti

- o Pomoć u traženju tečajeva
- o Pripremne aktivnosti koje zahtijeva organizator (ispunjavanje upitnika, prijavnice, uključivanje na predviđene online platforme, zatvorene društvene mreže)
- o Testiranje i organiziranje jezične pripreme u vrtiću

- o Kulturološka priprema
- o Individualna potpora psihologa vrtića
- o Pomoć pri kupnji avio karata i rezervaciji smještaja
- o Dva djelatnika na mobilnost- zajednički interesi



Za vrijeme mobilnosti

- o Kontinuirana podrška tijekom mobilnosti
- o Kontakti putem zajedničke viber grupe
- o Telefonski kontakti, e-mail



- o pismeni evaluacijski upitnik koji je izradio psiholog te online upitnik u okviru aplikacije Mobility tool

Nakon mobilnosti

- o nakon svake mobilnosti proveden je timski sastanak svih sudionika projekta radi razmjene korisnih i važnih informacija, osobnih iskustava, procjene kvalitete stručnog usavršavanja i koristi pripremnih aktivnosti.



- o izvješća na Odgojiteljskom vijeću,
- o redoviti sastanci grupe,
- o diseminacije izvan vrtića –izlaganja, radionice (DV Makarska, DV Novska, izlaganja na sekcijama stručnih suradnika)
- o radionice u vrtiću, aktivnosti s djecom
- o članci u stručnim časopisima i web časopisu
- o web stranica projekta
- o Erasmus centar

Digitalne kompetencije - odgojitelji

- o Izrada digitalnih prezentacija koristeći različite IKT alate
- o Korištenje različitih IKT alata u neposrednom radu s djecom
- o Komuniciranje na društvenim mrežama (Facebook, eTwinning)
- o Dizajn i izrada web stranice projekta
- o Sudjelovanje u digitalnim projektima (eTwinning - razmjena dobre prakse)
- o Snimanje i uređivanje kratkih filmova s djecom

Digitalne kompetencije - djeca

Redovni program

- o Dostupnost računala u odgojnoj skupini – korištenje različitih računalnih programa za usvajanje novih znanja i poticanja razvoja različitih vještina djece
- o Snimanje kratkih filmova korištenjem IKT alata
- o Nove ideje koriste se u kraćem programu za potencijalno darovitu djecu
- o Korištenje novih sadržaja za djecu s teškoćama



Kraći program- „Prvi informatički koraci”

- o Nove metode učenja i korištenja u programu- novi program
- o Izrada stop-motion filma
- o Izrada scenarija, scenografije
- o Samostalno snimanje filma
- o Snimanje glasova, vlastita montaža
- o Premijera filma u Dječjem kazalištu Trešnja



Motivacija za dalje

- o Unaprjeđivati kvalitetu neposrdnog rada s djecom
- o Primjer dobre prakse- motivacija za dalje
- o Nova poznanstva i daljnja suradnja
- o Rezultat- novi projekti
- o 42% odgojitelja u novim projektima





HVALA!