



## OSNOVNE INFORMACIJE O MOGUĆNOSTIMA PROGRAMA ERASMUS+ U PODRUČJU OBRAZOVANJA ODRASLIH

| <b>KLJUČNA AKTIVNOST 2 (KA2)<br/>Strateška partnerstva</b>   |
|--|
| <b>Uvjeti za sudjelovanje</b>  |
| <b>Programske zemlje</b><br>(EU, Island, Lihtenštajn, Norveška, Turska, Makedonija, Srbija)  |
| <b>Organizacije koje mogu sudjelovati</b>  |
| • javna ili privatna organizacija  |
| <b>Organizacija koja prijavljuje projekt (koordinator)</b>   |
| • javna ili privatna organizacija  |
| <b>Broj partnera</b>   |
| min. 3 partnera iz 3 različite prihvatljive zemlje sudionice (koordinator, tj. prijavitelj + min. 2 partnera)  |
| <b>Trajanje projekta</b>   |
| 12-36 mjeseca  |
| <b>STRATEŠKA PARTNERSTVA</b>   |
| Cilj je strateških partnerstava poticati razvoj, prijenos i/ili provedbu inovativnih praksi te provedbu zajedničkih inicijativa kojima se promiču suradnja, suradničko učenje i razmjena iskustva na europskoj razini. |



| Vrste aktivnosti mobilnosti  |   |
|--|---|
| <b>RAZVOJ INOVACIJA</b>  | <b>RAZMJENA DOBRE PRAKSE</b>  |
| Razvoj inovativnih rezultata<br>Naglasak na diseminaciji i širenju rezultata   | Povezivanje organizacija<br>Povećavanje kapaciteta za rad na<br>transnacionalnoj razini<br>Dijeljenje ideja, metoda i primjera dobre prakse   |
| PRIORITETI<br>(minimalno 1 horizontalni ili 1 iz područja obrazovanja odraslih)  |   |
| HORIZONTALNI (vrijede za sva područja)   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Potpora pojedincima u stjecanju i razvijanju osnovnih vještina i ključnih kompetencija</b> kako bi se potaklo zapošljavanje i socijalno-obrazovni i osobni razvoj, kao i sudjelovanje u građanskom i društvenom životu; to uključuje jezične vještine, poduzetnički duh, kritičko mišljenje i kreativnost, kao i napredne vještine u strateškim područjima za pametni gospodarski i društveni razvoj.</li> <li><b>Socijalno uključivanje: prednost će se dati aktivnostima koje su usmjerene na raznolikost i promicanje</b> – posebno pomoću inovativnih i integriranih pristupa – posjedovanja zajedničkih vrijednosti, ravnopravnosti, uključujući ravnopravnost spolova, i nediskriminacije te socijalnog uključivanja pomoću aktivnosti u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Poduprijet će se i projekti čiji je cilj poticanje razvoja socijalnih, građanskih i međukulturalnih kompetencija, mrežne sigurnosti i digitalne dobrobiti te rješavanja pitanje diskriminacije, segregacije, rasizma, vršnjačkog nasilja (uključujući kibernetičko nasilje), nasilja, lažnih vijesti i drugih oblika mrežnih dezinformacija.</li> <li><b>Otvoreno obrazovanje i inovativne prakse u digitalnom dobu:</b> prednost će se dati aktivnostima koje promiču inovativne pedagoške metode i metode podučavanja, učenja i vrednovanja te koje potiču edukatore i učenike da surađuju i da upotrebljavaju digitalne</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Poboljšanje i širenje ponude visokokvalitetnih mogućnosti učenja prilagođenih potrebama niskokvalificiranih odraslih osoba</b> kako bi poboljšali <b>PISMENOST, NUMERIČKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE, KLJUČNE KOMPETENCIJE</b> i/ili napredovali prema višim kvalifikacijama, među ostalim vrednovanjem vještina stečenih informalnim i neformalnim učenjem ili napredujući prema višim kvalifikacijama</li> <li><b>Potpora uspostavi i olakšavanje pristupa oblicima usavršavanja</b> omogućivanjem utvrđivanja i pregleda vještina, ponuda za učenje prilagođenih individualnim obrazovnim potrebama, priznavanjem fleksibilnih načina učenja i vrednovanjem vještina stečenih informalnim i neformalnim učenjem</li> <li><b>Povećanje potražnje i prihvaćanja učinkovitim strategijama djelovanja prema van, usmjeravanja i motivacije</b> kojima se potiču niskokvalificirane odrasle osobe na razvijanje i poboljšanje pismenosti, numeričkih i digitalnih kompetencija i vještina i/ili napredak prema višim kvalifikacijama</li> <li><b>Proširivanje i razvijanje kompetencija nastavnog osoblja (edukatora) i ostalog osoblja</b>, osobito motivirajući odrasle osobe za <b>sudjelovanje u učenju i učinkovito poučavanje PISMENOSTI, NUMERIČKIH I DIGITALNIH VJEŠTINA</b> niskokvalificiranim odraslim osobama, među ostalim i učinkovitim upotrebom informacijskih i komunikacijskih tehnologija</li> </ol> |



tehnologije na kreativan i učinkovit način. Prednost će se dati poticanju obrazovnih ustanova i ustanova za osposobljavanje da počnu upotrebljavati digitalne tehnologije. Razvoj digitalnih materijala i alata za učenje, posebno otvorenih obrazovnih sadržaja, otvorenih udžbenika te besplatnih i otvorenih obrazovnih softvera te potpora učinkovitoj upotrebi digitalnih tehnologija i otvorenih pedagoških metoda u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta.

**4. Potpora edukatorima (odgojno-obrazovnim djelatnicima):** prednost će se dati mjerama kojima se osnažuju zapošljavanje, odabir i stručni razvoj edukatora, osoba koje rade s mladima, obrazovnih voditelja i pomoćnog osoblja, kao i aktivnosti kojima se potiče visokokvalitetno i inovativno podučavanje i vrednovanje učenika. To uključuje profesionalni razvoj u područjima komunikacije, suradnje i razmjene među edukatorima, povezivanje obrazovanja s istraživanjem i inovacijama, učenje kroz rad i informalno učenje, potporu učenicima s teškom životnom situacijom, rješavanje pitanja kulturološke i jezične raznolikosti itd.

**5. Transparentnost i priznavanje vještina i kvalifikacija:** prednost će se dati aktivnostima kojima se podupire mobilnost u svrhu učenja i rada te omogućava prijelaz s razine na razinu ili iz jedne vrste obrazovanja i osposobljavanja u drugu, prijelaz iz obrazovanja/osposobljavanja u svijet rada i obrnuto te prijelaz s jednog radnog mjesta na drugo; aktivnostima kojima se omogućuju i promiču automatsko međusobno priznavanje te transparentnost i usporedivost kvalifikacija i ishoda učenja, uključujući pružanjem boljih usluga i informacija/smjernica o vještinama i kvalifikacijama. To uključuje promicanje inovativnih rješenja za unapređenje priznavanja i potporu vrednovanju kompetencija stečenih informalnim i neformalnim učenjem, uključujući uporabu digitalnih znački i tehnologija

**5. Razvoj mehanizama za praćenje učinkovitosti politika obrazovanja odraslih ili za praćenje i nadzor napretka polaznika obrazovanja odraslih.**



|   |  |
|---|--|
| <p>decentraliziranih baza podataka.</p> <p><b>6. Održivo ulaganje, kvaliteta i učinkovitost obrazovanja, sustavi za osposobljavanje i mlade:</b> prednost će se dati aktivnostima kojima se podupire primjena Investicijskog plana za Europu, uključujući promicanjem modela financiranja kojima se privlače privatni subjekti i kapital; učinkovitije pružanje kvalitetnog obrazovanja i osposobljavanja; istraživanje inovativnih načina kako bi se osiguralo održivo ulaganje u obrazovanje, uključujući financiranje temeljeno na radnom učinku i dijeljenju troškova, gdje je moguće.</p> <p><b>7. Društvena i obrazovna vrijednost europske kulturne baštine, njezin doprinos stvaranju radnih mjesta, gospodarskom rastu i socijalnoj koheziji:</b> prednost će se dati aktivnostima kojima se pridonosi podizanju svijesti o važnosti europske kulturne baštine pomoću obrazovanja, cjeloživotnog učenja, informalnog i neformalnog učenja, mladih te sporta.</p> |  |
|---|--|

## VRSTE TROŠKOVA

Upravljanje i provedba projekta  
Transnacionalni projektni sastanci

Potpora za posebne potrebe  
Izvanredni troškovi

Dodatak za visoke domaće putne troškove

### **Za aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja:**

Potpora za put  
Pojedinačna potpora  
Jezična potpora  
Izvanredni troškovi

### **Za projekte razvoja inovacija:**

Potpora za rad na intelektualnim rezultatima  
Potpora za diseminacijska događanja

**NAPOMENA:** Za detaljnije informacije molimo konzultirati [Vodič kroz program Erasmus+](#) za 2019. godinu, osobito dijelove koji se odnose na područje obrazovanja odraslih (str. 5-22; 99-125; 251-269). Informacije navedene u Vodiču imaju prednost pred informacijama navedenima u informativnim letcima.