

<b>Program</b>	<b>PROGRAM ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE</b>
<b>Potprogram</b>	<b>GRUNDTVIG</b>
<b>Kategorija aktivnosti</b>	<b>PARTNERSTVA</b>
<b>Aktivnost</b>	<b>GRUNDTVIG Obrazovna Partnerstva</b>
<b>Ciljevi i opis aktivnosti</b>	<p>Grundtvig obrazovno partnerstvo je okvir za suradnju između ustanova koje se bave obrazovanjem odraslih u bilo kojem smislu; formalnom, neformalnom i informalnom. U usporedbi s većim Grundtvig multilateralnim projektima koji su više orijentirani na sam "proizvod" ili cilj, partnerstva su orijentirana na sam postupak, i cilj im je uključiti prije svega manje ustanove koje u svoje obrazovne aktivnosti žele uključiti europsku suradnju.</p> <p>U Grundtvig obrazovnom partnerstvu obučavatelji i odrasli učenici iz najmanje tri države koje sudjeluju u Programu za cjeloživotno učenje rade zajedno na jednoj ili više tema od zajedničkog interesa za sve ustanove koje sudjeluju u partnerstvu. Takva razmjena iskustava, praksi i metoda doprinosi podizanju svijesti o europskim kulturološkim, društvenim i ekonomskim različitostima kao i boljem razumijevanju područja od zajedničkog interesa u obrazovanju odraslih.</p> <p>Jedna od ustanova koje sudjeluju u partnerstvu mora biti koordinator. Prijavitelje se savjetuje da već pri prijavi navedu koji će od partnera dobrovoljno preuzeti ulogu koordinatora ukoliko prvotno dogovoreni koordinator bude odbijen pri odabiru.</p> <p>Savjetuje se da ustanove koje sudjeluju u partnerstvu prate i vrednuju svoju međunarodnu suradnju kao i da se to pokušaju povezati s inicijativama u svojoj lokalnoj zajednici. Ustanove se također savjetuje da surađuju s ustanovama i vlastima na nacionalnoj razini kako bi osigurale dobru osnovu za implementaciju i diseminaciju svojih ideja. To će povećati vrijednost međunarodne suradnje, promociju dobre prakse i osigurati veći učinak rezultata projekata.</p> <p>Financijska potpora dodjeljuje se za slijedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerski sastanci i seminari između svih ustanova uključenih u partnerstvo</li> <li>• Razmjene osoblja i odraslih učenika koji su uključeni u projektne aktivnosti</li> <li>• Razmjene iskustava i dobre prakse na različite načine, naročito korištenjem informacijske i komunikacijske tehnologije (npr. mrežnih stranica, elektronske pošte, video konferencije)</li> <li>• Izrada tehničkih predmeta, crteža i umjetničkih predmeta povezanih sa projektom</li> <li>• Terenski rad, projektno istraživanje, itd.</li> <li>• Priprema nastupa (npr. kazališnih predstava, mjuzikala, itd.)</li> <li>• Jezična priprema za osobe uključene u partnerstvo, kako bi se osigurala potrebna jezična kompetencija iz područja radnog jezika partnerstva</li> <li>• Zajednička suradnja s ostalim projektima u srodnim tematskim područjima (posebno u okviru Grundtvig partnerstava, projekata i mreža) te razmjena iskustava sa ostalim ustanovama u regiji itd., uključujući sudjelovanje na relevantnim događanjima koje organiziraju te ustanove</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti samovrednovanja</li> <li>• Organizacija izložbi, izrada i diseminacija informativnog materijala ili materijala o aktivnostima suradnje</li> <li>• Diseminacija projektnih iskustava i rezultata</li> </ul> <p>U Grundtvig obrazovnim partnerstvima koji su usmjereni na sudjelovanje odraslih učenika, odrasli učenici trebaju biti aktivno uključeni u projekt i njihova mobilnost bi se trebala poticati što je više moguće. Partnerstva iz kategorije s najviše mobilnosti, tj. partnerstva s najmanje 24 "mobilnosti" moraju uključivati mobilnost najmanje 16 <u>različitih</u> odraslih učenika.</p> <p>Obrazovna partnerstva koja su usmjerena na upravljanje obrazovanjem odraslih i / ili nastavne metode pružaju obučavateljima, nastavnicima i ostalom osoblju mogućnost razmjene iskustava i informacija, mogućnost zajedničkog razvijanja metoda i pristupa, kao i mogućnost ispitivanja i upotrebe novih organizacijskih i pedagoških metoda.</p> <p>U svim slučajevima projekti mogu uključivati suradnju s tijelima lokalne zajednice, kao što su lokalne vlasti, socijalne službe, udruge i poduzeća.</p> <p>Gdje je to moguće, posebna se pažnja daje uključivanju osoba iz socijalno ugroženih skupina kao odraslih učenika.</p>
<b>Ciljna skupina</b>	Osoblje i odrasli učenici ustanova i organizacija koje sudjeluju u partnerstvu kao i lokalna zajednica.
<b>Tko se može prijaviti?</b>	Svaka ustanova koja je povezana s obrazovanjem odraslih u formalnom, neformalnom i informalnom smislu.
<b>Prioriteti</b>	Ne postoje europski niti nacionalni prioriteti za Grundtvig obrazovna partnerstva.
<b>KAKO SE PRIJAVITI</b>	Decentralizirana aktivnost. Prijave se šalju nacionalnoj agenciji prijavitelja.
Za detaljnije obavijesti pogledajte mrežnu stranicu nadležne nacionalne agencije ( <a href="http://www.mobilnost.hr">www.mobilnost.hr</a> ).	
<b>Postupak odabira:</b>	NA1
<b>Šifra prijavnog obrasca:</b>	PA
Provjerite koristite li prijavni obrazac s navedenom šifrom u zaglavlju.	
<b>Rok za prijavu:</b>	19. veljače 2010.
<b>Trajanje</b>	
<b>Najkraće trajanje :</b>	2 godine
<b>Najduže trajanje:</b>	2 godine
<b>Komentari na trajanje:</b>	
<b>FINANCIJSKE ODREDBE</b>	
Za detaljnije obavijesti pogledajte <b>I. Dio</b> Vodiča za Program za cjeloživotno učenje (LLP Guide), Poglavlje 4 Financijske odredbe.	
<b>Primjenjive tablice financijske potpore:</b>	Tablica 4

<b>Najviši iznos financijske potpore EUR:</b>	Vidi tablicu 4
<b>Komentari na financiranje:</b>	<p>Financiranje obrazovnih partnerstava je temeljeno na određenim paušalnim iznosima koji ovise o pojedinoj državi i broju "mobilnosti" koje planira ustanova prijavitelj. Pojam "mobilnost" odnosi se na putovanje u inozemstvo članova osoblja i odraslih učenika kako bi sudjelovali u aktivnostima partnerstva u partnerskim državama. Svaka ustanova koja sudjeluje u jednom partnerstvu može se prijaviti za drugačiji iznos potpore koji ovisi o njihovim sposobnostima za slanje odraslih učenika i osoblja u partnerske ustanove te o njihovoj razini uključenosti u partnerstvo.</p> <p>Ukoliko aktivnosti ustanove prijavitelja uključuju osoblje ili odrasle učenike s posebnim potrebama ili putovanje do i od "Prekooceanskih država i teritorija" (vidjeti Dio I Vodiča za Program za cjeloživotno učenje), broj "mobilnosti" ustanove za vrijeme partnerstva može biti umanjen za do 50% od najmanjeg broja mobilnosti za kategoriju broja mobilnosti u partnerstvu, na temelju prijašnjeg zahtjeva kod nacionalne agencije i odobrenja nacionalne agencije.</p>
<p><b>POSTUPAK OCJENJIVANJA I ODABIRA</b></p> <p>Za detaljnije obavijesti pogledajte <b>I. Dio</b> Vodiča za Program za cjeloživotno učenje (LLP Guide), poglavlje KAKO IZGLEDA PROJEKTI CIKLUS</p> <p><b>Kriteriji formalne valjanosti:</b></p> <p>Kriteriji formalne valjanosti prijava za Program za cjeloživotno učenje navedeni su u <b>I. Dijelu</b> Vodiča za Program za cjeloživotno učenje (LLP Guide), Poglavlje 3.</p> <p>Države sudionice: pogledajte <b>I Dio</b> Vodiča za Program za cjeloživotno učenje (LLP Guide), poglavlje "Koje države sudjeluju u Programu?"</p>	
<b>Specifični kriteriji formalne valjanosti:</b>	<p>Prijave mogu podnijeti samo ustanove koje su pravne osobe.</p> <p>Tablica plana mobilnosti uključuje planirane aktivnosti mobilnosti svake od ustanova koje sudjeluju u partnerstvu.</p> <p>Broj planiranih aktivnosti mobilnosti uzima u obzir najmanji broj mobilnosti prema kategoriji mobilnosti partnerstva o kojem je riječ. Obrazovno partnerstvo sastoji se od najmanje tri partnerske ustanove od kojih svaka ima sjedište u drugoj državi koja sudjeluje u Programu za cjeloživotno učenje uz uvjet da je najmanje jedna od tih država članica Europske unije.</p>
<b>Najmanji broj država sudionica:</b>	3
<b>Najmanji broj partnara:</b>	3
<b>Komentari o sudionicima:</b>	Vidi iznad.
<b>Kriteriji za dodjelu financijske potpore</b>	<p><b>1. Relevantnost</b></p> <p>Ciljevi partnerstva su jasni, ostvarivi i u skladu s ciljevima Grundtvig programa. Partnerstvo je usmjereno na temu koja je relevantna za obrazovanje odraslih u državama koje sudjeluju u partnerstvu.</p> <p><b>2. Kvaliteta partnerstva</b></p> <p>Aktivnosti ustanova koje sudjeluju u partnerstvu su u skladu s temom partnerstva. Postoji ravnoteža između ustanova koje sudjeluju u partnerstvu s obzirom na uključenosti u aktivnosti koje se provode u sklopu partnerstva. Planirane su prikladne mjere za uspješnu komunikaciju i suradnju. Relevantno osoblje i odrasli učenici bit će uključeni u planiranje, implementaciju i vrednovanje projektnih aktivnosti.</p>

	<b>3. Učinak i europska dodana vrijednost</b>	
	Učinak i koristi od europske suradnje za ustanove koje sudjeluju u partnerstvu te za osoblje i odrasle učenike su jasni i dobro definirani, metodologija za vrednovanje učinaka i koristi je jasna. Projekt je integriran u aktivnosti ustanove koja sudjeluje u partnerstvu. Iz prijave se jasno vidi da će različiti partneri blisko surađivati i postići rezultate koje ne bi mogli postići bez europske suradnje.	
	<b>4. Kvaliteta programa rada</b>	
	Program rada odgovara ciljevima partnerstva. Zadaci svakog partnera su određeni na način da se rezultati mogu postići u dogovorenom roku. Svi partneri su aktivno uključeni.	
	<b>5. Diseminacija i korištenje rezultata</b>	
Aktivnosti planirane za diseminaciju i korištenje rezultata su relevantne i jasno određene. Uključuju sve partnerske ustanove, te ako je moguće širu zajednicu.		
<b>POSTUPAK UGOVARANJA</b>		
<b>Mogući datum slanja prve obavijesti o rezultatima odabira</b>	Srpanj	
<b>Mogući datum slanja ugovora korisnicima</b>	Srpanj	
<b>Mogući datum početka aktivnosti</b>	Kolovoz	