



Agencija za mobilnost i programe EU i njena uloga u internacionalizaciji obrazovanja

~
mr.sc. Antonija Gladović, ravnateljica
Agencija za mobilnost i programe Europske unije
8. prosinca 2015.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Erasmus+



Obzor 2020.



euraxess



eTwinning



europass



eurodesk

hrvatska



CEEPUS

- O Agenciji – tko smo i što radimo?
- Programi Unije u području obrazovanja i osposobljavanja: LLP i Erasmus+
- Uloga Agencije u internacionalizaciji obrazovanja

OSNUTAK

2007. Vlada RH osniva AMPEU

PODRUČJA RADA

obrazovanje, mladi i znanost

SVRHA

unaprjeđenje ovih sustava njihovom internacionalizacijom

INSTRUMENTI

međunarodna mobilnost i suradnja

NADLEŽNA MINISTARSTVA

MZOS i MSPM

2009.

Djelomično pristupanje Programu za cjeloživotno učenje i programu Mladi na djelu

2010., 2011.

akreditacija Europske komisije za LLP i YiA; RH punopravno pristupa programima

1. SIJEČNJA 2014.

Nacionalna agencija za program Erasmus+

VIZIJA

- Osiguravanjem mogućnosti za mobilnost i međunarodnu suradnju u području znanosti, obrazovanja, osposobljavanja i mladih, Agencija pridonosi jačanju ljudskog i demokratskog potencijala, socijalnoj koheziji te konkurentnosti hrvatskog društva.

MISIJA

- Podupirati internacionalizaciju u svrhu unaprjeđenja kvalitete sustava znanosti, obrazovanja i osposobljavanja te područja mladih u Republici Hrvatskoj, a sukladno potrebama građana, društva i gospodarstva.

O Agenciji - djelatnost

OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

ERASMUS+

BILATERALNE
STIPENDIJE

CEEPUS

PROGRAM ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus,
Grundtvig, Transverzalni program

**Jean Monnet, eTwinning, Euroguidance,
Europass, Stručna skupina ECVET,
Europska oznaka jezika**

TEMPUS
ERASMUS MUNDUS

MLADI

ERASMUS+

MLADI NA DJELU

Volontiranje,
Razmjene
mladih,
Inicijative
mladih,
Demokratski
projekti
mladih,
Osposobljava
nje,
EURODESK

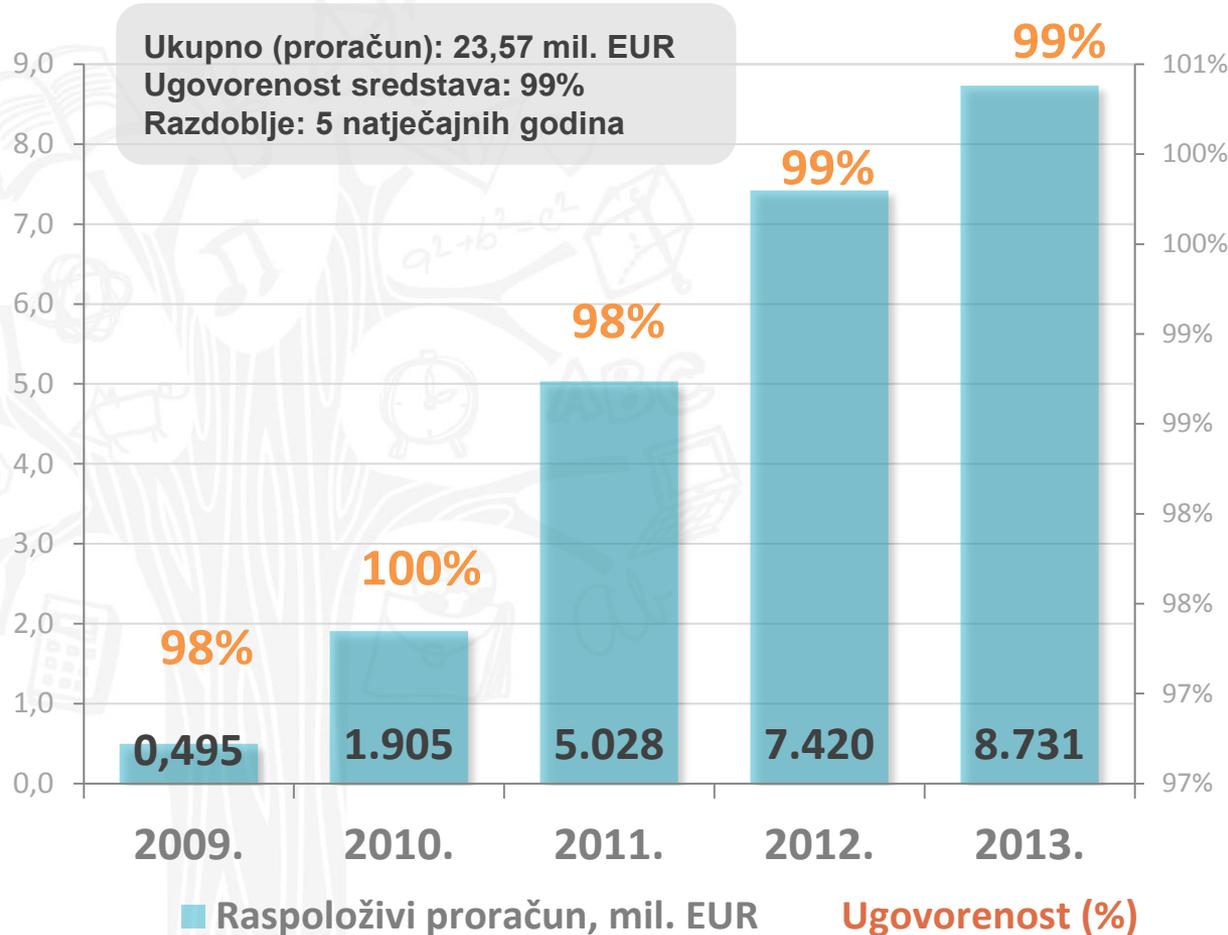
ZNANOST

OBZOR 2020.

EURAXESS

SEDMI OKVIRNI PROGRAM ZA ISTRAŽIVANJE I TEHNOLOŠKI RAZVOJ

Proračun i stopa ugovorenosti, u mil. EUR, 2009.-2013.



2009.-2013.	Ukupno LLP
Programska sredstva	23,6 mil EUR (oko 177 mil HRK)
Broj ugovorenih projekata	1.648 projekata
Procjena broja sudionika	13.884 sudionika
Broj ostvarenih mobilnosti 2009.-2013.	7.784 mobilnosti

Erasmus+ 2014.-2020. - instrument provedbe politika EU

Ciljevi strategije „Europa 2020.” - obrazovanje:

povećati broj visokoobrazovanih s 32% na 40%

smanjiti rano napuštanje osnovnog obrazovanja s 14% na manje od 10%

Strategija Obrazovanje i osposobljavanje (ET 2020)

Okvir za europsku suradnju u području mladih (2010.-2018.)

Europska dimenzija u sportu / Radni plan Europske unije za sport

Osobit naglasak na: jaka međunarodna dimenzija, osobito u području visokog obrazovanja i za mlade

... Ali i instrument provedbe nacionalnih obrazovnih politika!

* Jače označene aktivnosti koje provodi AMPEU

Mobilnost u svrhu učenja za pojedince

KA1

- Mobilnost osoblja (obrazovni djelatnici)
- Mobilnost studenata i učenika
- Jamstvo za zajmove za studente diplomskih studija
- Združeni diplomski studiji
- Mobilnost mladih

NAGLASAK NA KVALITETI PROJEKTA, SADRŽAJU MOBILNOSTI, PROIZVODU/REZULTATU

Suradnja za inovacije i dobru praksu

KA2

- **Strateška partnerstva**
- Partnerstva velikih razmjera između obrazovnih ustanova te poslovnog svijeta:
- Udruživanje znanja, Udruživanje sektorskih vještina
- IT platforme (eTwinning, EPAL, EYP)
- Suradnja i partnerski zemljama izgradnja kapaciteta

JAKA DISEMINACIJA I BOLJA ISKORIŠTENOST I ODRŽIVOST REZULTATA PROJEKTA

Podrška reformi javnih politika

KA3

- Otvorena metoda koordinacije
- Buduće inicijative za jačanje razvoja inovativnih javnih politika
- EU alati priznavanja
- Promidžbene aktivnosti
- **Dijalog o javnim politikama**

Erasmus+ HR rezultati Natječaj za 2014. godinu

Erasmus+ raspoloživa i ugovorena sredstva u okviru Natječajne godine 2014.

Raspoloživ iznos (Ugovor EK - AMPEU + amandmani)	Broj odobrenih/ ugovorenih projekata	Vrijednost potpisanih ugovora sa korisnicima (€)	Ugovorenost sredstava (%)
13.318.898,00 €	251	13.110.664,50 €	98%



Erasmus+ HR rezultati Natječaj za 2014. godinu

Područje	Broj zaprimljenih prijava	Broj odobrenih prijava	Broj ugovorenih projekata	Prolaznost projekata
KA 1				
Opće obrazovanje	133	22	22	16,5%
Strukovno obraz. i osposobljavanje	74	36	36	48,6%
Visoko obrazovanje	37	36	36	97,3%
Opće obrazovanje odraslih	22	10	10	45,5%
Mladi	272	125	125	46,0%
KA1 UKUPNO:	538	229	229	42,6%
KA 2				
Opće obrazovanje*	45	7	7	15,6%
<i>Partnerstva koja uključuju samo škole</i>		5	5	
<i>Partnerstva koja ne uključuju samo škole</i>		2	2	
Strukovno obraz. i osposobljavanje	20	3	3	15,0%
Visoko obrazovanje	11	2	2	18,2%
Opće obrazovanje odraslih	14	2	2	14,3%
Mladi	18	3	3	16,7%
KA2 UKUPNO:	108	17	17	15,7%
KA 3				
Mladi	9	5	5	55,6%
KA3 UKUPNO:	9	5	5	55,6%
TOTAL	655	251	251	37,96%

Programi Unije - ključne značajke

- Centralizirani i decentralizirani programi/aktivnosti programa
- **Instrumenti provedbe zajedničkih EU politika, ali i nacionalnih politika**
- Provedbena struktura → dvorazinsko upravljanje (AMPEU /EACEA-EK) u odnosu na složeniju strukturu za ESI fondove
- Zemlje sudionice: ovisno o programu. Npr. EU-33, posebni prozori/aktivnosti za skupine zemalja (npr. Industrijalizirane zemlje ili po geografskim područjima) → **globalni doseg!**
- **Programi Unije – programi suradnje i internacionalizacije**
- **Suradnja** - partnerstvo, međusektorska (multidisciplinarna) suradnja, transnacionalna/internacionalna suradnja

Internacionalizacija obrazovanja - definicije koncepta

○ Primjer visokog obrazovanja

Iznimno prominentna tema u okviru politika visokog obrazovanja (EU, nac.)

- 1. “Internationalization at the national, sector, and institutional levels is defined as the process of integrating an **international, intercultural, or global dimension** into the **purpose, functions or delivery** of postsecondary education.”
dr. sc. Jane Knight

- 2. „**Internacionalizacija** institucija znači da se suradnja s drugim međunarodnim sustavima visokog obrazovanja i institucijama povećava i proširuje na sve više područja, a institucionalne politike, strategije i procedure stavljaju sve veći naglasak na regulaciju i olakšavanje navedenih aktivnosti.

Kroz internacionalizaciju, kako se smatra, institucije visokog obrazovanja **razvijaju kulturu kvalitete, postižu bolje rezultate te samim time postaju konkurentnije.**”

Nacrt istraživačkog izvješća *Studija utjecaja Programa za cjeloživotno učenje na sudjelujuće odgojno-obrazovne ustanove 2009.-2013.*; naručitelji: AMPEU & MZOS; Erasmus dionica – K. Klasnić, M. Vuković-Brajdčić, N. Baketa

- Podpojam: **Internationalization at home – Internacionalizacija kod kuće**

Članak o genezi pojma: <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20130613084529186>

Internacionalizacija obrazovanja u RH

25. lipnja 1991. Odluka o suverenosti i samostalnosti RH

1991. međunarodna suradnja RH uopće → ∅

27. 10. 1992. – Pismo namjere o Fulbrightovom programu (RH i SAD) → formalni početak internacionalizacije RH

- Državna bilateralna suradnja – VO, 2015.: 30
- Multilateralna suradnja u području VO-a: 1994. CEEPUS (inicijativa Austrije; 7 zemalja osnivačica / Hrvatska)
- Niz manjih inicijativa (MZOS Međunarodna suradnja škola, UNESCO združene škole, Vijeće Europe Pestalozzi etc.)
- **Program za cjeloživotno učenje 2009. /2011.**
- **Erasmus+ 2014.**

Uloga Agencije u internacionalizacija obrazovanja

1. Razvoj, upravljanje i provedba programa/projekata

Erasmus+ / eTwinning, Europass i sl. / ESF

2. Otklanjanje prepreka internacionalizaciji

U suradnji s MZOS-om i drugim tijelima.

3. Razvoj politika i instrumenata internacionalizacije

U suradnji s MZOS-om i drugim tijelima.

Npr. Akcijski plan internacionalizacije obrazovanja

Npr. razvoj ESF projekata (2016.→)

Npr. 2016. *Studija utjecaja Programa za cjeloživotno učenje*
i pripadne preporuke – provedba



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

Hvala na pozornosti!

