



Strateški okvir za internacionalizaciju visokog obrazovanja i uloga regionalne suradnje



-
- Erasmus je ključni financijski instrument za **internacionalizaciju** visokog obrazovanja.
 - Važnost internacionalizacije visokog obrazovanja ogleda se u povećanju kvalitete nastave, pristupu dodatnim resursima za nastavnu i znanstvenu djelatnost te podizanju ugleda i privlačnosti studija i visokih učilišta na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Nadalje, internacionalizacija visokog obrazovanja pridonosi boljoj usklađenosti studijskih programa s potrebama tržišta rada i načelom učinkovita upravljanja visokim učilištima.
 - Početak internacionalizacije VO u RH: TEMPUS.



STRATEŠKI OKVIR – KLJUČNI DOKUMENTI

- **„Nacionalni program reformi RH za 2016. godinu“** kojega je Vlada usvojila u travnju ove godine, predviđa daljnju internacionalizaciju visokog obrazovanja RH i njegovu snažniju integraciju u europski i svjetski prostor visokog obrazovanja.
- **„Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije“** (NN 124/14): među strateškim ciljevima u visokom obrazovanju je **„internationalizacija visokog obrazovanja i njegova integracija u europski i svjetski visokoobrazovni prostor“**.



STRATEŠKI OKVIR

„Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije“ (NN 124/14): među strateškim ciljevima u visokom obrazovanju je „internacionalizacija visokog obrazovanja i njegova integracija u europski i svjetski visokoobrazovni prostor“.

- Mjera 7.2.1. osigurati financijsku potporu nastavi koja se izvodi na stranom jeziku. Postupno uvoditi kolegije/module, a zatim i doktorske i diplomatske studije na stranom jeziku. Financijsku potporu uključiti u ESF.
- Mjera 7.3. Poticati formiranje združenih studija s uglednim europskim i svjetskim visokim učilištima. Povećava se ukupna kvaliteta studija jer student na svakom VU prolazi onaj dio obrazovnog procesa za koji se to VO specijaliziralo. Visoka učilišta i Ministarstvo će planirati i provesti aktivnosti kojima će se ostvariti cilj povećanja broja združenih studija s uglednim europskim i svjetskim partnerima.
- Doktorske škole: „...mogućnost interdisciplinarnih istraživanja, otvorenost prema gospodarstvu, međunarodno umrežavanje, internacionalizacija doktorskih studija, uključujući doktorande i mentore iz inozemstva, stjecanje transverzalnih vještina i profesionalni razvoj istraživača te osiguranje kvalitete. Budući da iskustva s doktorskim školama u HR nema, a interdisciplinarnost i multidisciplinarnost u istraživačkom djelovanju su neiskorišteni potencijal, doktorske će se škole osnivati na sveučilišnoj institucijskoj razini.“



STRATEŠKI OKVIR - NASTAVAK

- **„Akcijnski plan za internacionalizaciju obrazovanja RH” 2015.-2016.** (usvojila ga je Vlada, www.mzos.hr izbornik Međunarodna suradnja)

- Poticanje međunarodnih kratkih programa na VU u RH
Međunarodni kratki programi mogu biti poticajni za pokretanje združenih studija odnosno predstavljati prvi korak u uspostavljanju suradnje koja će dovesti do pokretanja združenoga studija i prijave na natječaj 2018.

- Združeni studiji
Koristiti **„Smjernice za razvoj, akreditaciju i provedbu združenih studija”** (MZOS travanj 2016.).



KOORDINACIJA OBRAZOVNE POLITIKE DRŽAVA ČLANICA EUROPSKE UNIJE

- ❑ „Strateški okvir za obrazovanje i osposobljavanje 2020.” („Education and Training 2020.”) – koordinacija u sklopu radnih skupina pri Europskoj komisiji.
- ❑ Radne skupine omogućavaju suradnju država članica s EK u sklopu tzv. otvorene metode koordinacije obrazovne politike koja je u nadležnosti država članica.
- ❑ Cilj je dijeljenje informacija o zajedničkim izazovima i uspješnim reformama.
- ❑ Radna skupina za modernizaciju visokog obrazovanja.
- ❑ **Ključni dokument te radne skupine: „Supporting growth and jobs – an agenda for the modernisation of Europe's higher education systems” (2011.)**
- ❑ <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52011DC0567&from=en>
- ❑ EK 2016. provela javne konzultacije vezane uz ažuriranje toga dokumenta.



Revizija agende za modernizaciju VO – ključne poruke država članica EU-a

- **Glavni izazovi za VO:** globalizacija, digitalizacija, visoka stopa nezaposlenih / na tržištu rada EU-a nedostaje određenih kvalifikacija, kako metode poučavanja prilagoditi sve raznolikijoj studentskoj populaciji (nove kategorije studenata), inovacijski potencijal VO nije dovoljno iskorišten, VU ne koriste u dovoljnoj mjeri tehnologiju, financiranje VO je mnogim državama najveći izazov.
- **POGLAVLJE UČENJE I POUČAVANJE:** prioriteti – VU trebaju odgovoriti na potrebu za visoko kvalificiranim zaposlenicima, u studijske programe treba u većoj mjeri ugraditi stjecanje transverzalnih vještina, digitalnih vještina i učenja za poduzetništvo, treba poboljšati profesionalno usmjeravanje studenata, poboljšati podršku nastavnicima, povećati mobilnost, stvoriti fleksibilne načine pristupa VO, osnažiti suradnju s gospodarstvom.



REVIZIJA - NASTAVAK

- **Poglavlje: istraživanje i povezanost s poučavanjem i inovacijama** – doktorski studiji i poslijedoktorsko usavršavanje trebaju biti primjenjivi za budući rad izvan akademske zajednice, studente treba poticati na istraživanje, nužna bolja usklađenost istraživanja i poučavanja na visokom učilištu.
- **Kako nam može pomoći EU:** omogućiti brži razvoj u istom smjeru (razmjena iskustava i dokaza o uspješnosti nekih mjera), suradnja ministarstava obrazovanja, potpora suradnji VU i poslodavaca, mobilnost studenata, nastavnika i istraživača, kvalitetnije akademsko priznavanje.



Uloga regionalne suradnje

- Izuzetno je važno da partneri iz RH sudjeluju u aktivnosti **Capacity Building** (posebno u svojstvu koordinatora) odnosno da pružaju savjetodavnu pomoć regiji.

- Ministarstva obrazovanja regije surađuju sklopu **OBRAZOVNO-REFORMSKE INICIJATIVE ZA JUGOISTOČNU EUROPU (EDUCATION REFORM INITIATIVE OF SOUTH EASTERN EUROPE – ERI SEE)**. **ERI SEE je regionalna platforma za raspravu o obrazovnoj politici.**

- ERI SEE je regionalna međunarodna organizacija uspostavljena 2005. međudržavnim sporazumom koji su potpisali ministri obrazovanja svih država jugoistočne Europe.

- Međunarodni seminari i konferencije koji se organiziraju u sklopu ERI SEE-a pridonose provedbi nacionalnih obrazovnih reformi koje su usklađene sa strateškim dokumentima EU-a. Tajništvo se nalazi u Beogradu (www.erisee.org).



Europski socijalni fond i internacionalizacija

- Operativni program za Europskog socijalni fond predviđa sredstva za izradu studija na stranim jezicima, združenih studija (diplomskih i poslijediplomskih) u konzorcijima sa stranim visokim učilištima kao i financiranje kolegija/modula na stranim jezicima. Ovime se želi povećati mobilnost u svrhu stjecanja kvalifikacija (tzv. „degree-mobility“).
- Izrađen je nacrt projektne dokumentacije za javni poziv „Internacionalizacija visokog obrazovanja – razvoj združenih studija i studijskih programa na stranim jezicima u prioritetnim područjima“ koji će se financirati iz **Europskog socijalnog fonda**. Objava poziva očekuje se do kraja godine.