



« Inclusion scolaire » “School Inclusion”

Du 16 octobre au 20 octobre 2017 à Poitiers (ESENESR)
16th – 20th October 2017 in Poitiers (ESENESR)

Coordinating National Agency: Agence Erasmus+ France / Education Formation

Coordinators

Jean-Claude CHAPU, deputy-director, ESENESR: jean-claude.chapu@education.gouv.fr
<http://www.esen.education.fr>

Responsables de formation :

- Danielle SIMON, ingénieure de formation, ESENESR
- Marie BREGEON, ingénieure de formation, ESENESR

Christelle Cöet-Amette, Erasmus + Agency (christelle.coet-amette@agence-erasmus.fr)
<http://www.agence-erasmus.fr>

National Partner: Ecole supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche – ESENESR (*National College for Education Management, Higher Education and Research*) in Poitiers

Working language: EN & FR (presentations and exchanges would be either in French or English without translation)

Number of places in total: 20-25 (a minimum of 10 participants is required)

Profile of participants: The study visit is targeted at inspectors of National Education, school leaders, trainers for inspectors/school leaders, scholars, and ministerial representatives. Active participation is expected. The participants should be prepared to share their experiences.

Contexte et problématique :

Dans le monde, 250 millions d'enfants porteurs d'un handicap ne sont pas scolarisés. Pourtant, dans la majorité des pays de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques), des progrès notables ont été réalisés depuis les années 90 en faveur d'une plus grande inclusion scolaire, visant à adapter l'école à la diversité de ses élèves, dont les enfants en situation de handicap.

En Europe, l'ambition commune masque des réalités contrastées selon les pays.

C'est ce que révèle l'étude (Note d'analyse 314 du centre d'analyse stratégique - Janvier 2013) parue le 9 janvier 2013, « La scolarisation des enfants en situation de handicap dans les pays européens ». Les repères sur la situation française sont mis en parallèle avec des expériences étrangères. On y évoque, notamment, les pays dont la quasi-totalité des élèves sont scolarisés en école ordinaire, à la fois ceux du Nord (Suède, Norvège, Islande) et du Sud de l'Europe (Italie, Espagne, Portugal). A l'inverse des pays à forte prévalence d'écoles ou de classes spécialisées comme la Belgique ou l'Allemagne !

La France, quant à elle, tout comme la Grande-Bretagne, se situe dans une catégorie intermédiaire qui combine les deux systèmes. Malgré ces disparités, on peut néanmoins repérer des problématiques partagées : le rôle nouveau de l'enseignement spécialisé, la formation des enseignants et des



personnels d'accompagnement, la reconnaissance statutaire des personnels, l'accompagnement et le rôle des enseignants dans l'évaluation des besoins et la définition de l'orientation.

La mise en œuvre de la loi du 11 février 2005 a favorisé la scolarisation des élèves en situation de handicap en milieu ordinaire sur l'ensemble de leur parcours scolaire.

<http://eduscol.education.fr/cid47791/guides-scolariser-les-eleves-handicapes.html>

Le nombre d'élèves handicapés scolarisés en milieu ordinaire a augmenté de 30 % entre 2005 et 2011.

Des progrès notables, certes, mais qui ne sont pas sans soulever de nombreuses questions. Assiste-t-on à la disparition du secteur spécialisé ? Comment les besoins éducatifs particuliers des enfants sont-ils évalués et pris en compte ? Quels sont les acteurs professionnels qui interviennent dans la mise en place d'une scolarisation en milieu ordinaire ?

Context: 250 million children are not in school worldwide. However, significant progress regarding school inclusion has been made in the OECD countries in the 1990s. School is adapting to the diversity of pupils, in particular to disabled children.

In Europe, the shared objective masks many realities among the countries. According to the study "la scolarisation des enfants en situation de handicap dans les pays européens (Schooling of disabled children in European countries) analysis note published by the Centre d'Analyse stratégique on 9.01.2013), almost all children are educated in normal circumstances in northern Europe (Sweden, Norway, Iceland) as well as in southern Europe (Italy, Spain and Portugal). Conversely, some countries prioritize specialized schools or classrooms like Belgium or Germany. France and United Kingdom combine both systems.

Despite these disparities, European countries share common issues: the new role of specialized education, teacher and teaching aids training, staff recognition, needs evaluation and pupil counselling.

In France, the Law of 11 February 2005 has promoted inclusion of disabled pupils in mainstream establishments. The number of these children has increased by 30% between 2005 and 2011.

Nevertheless, many questions remain. Is the specialised education disappearing? How the pupil's needs are evaluated and taken into account? Who are the stakeholders involved in mainstream schooling?

Venue :

ESENER – Ecole supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche
Téléport 2 - Boulevard des Frères Lumière
86963 Chasseneuil Futuroscope

Themes and goals of the event: We are looking for participants coming either from school, vocational education, higher education and training sector interested in designing and implementing methodologies to promote inclusive education or working with equity and inclusion dealing especially with:

- **disability** (i.e. participants with special needs): people with mental (intellectual, cognitive, learning), physical, sensory or other disabilities;
- **educational difficulties:** young people with learning difficulties; early school-leavers; low qualified adults; young people with poor school performance;
- **health problems:** people with chronic health problems, severe illnesses or psychiatric conditions.

The participants should be interested in exchanging and developing good practices, methods, materials, tools, pedagogical approaches and/or ways of working in this specific field. Participants would also get information on Erasmus+ opportunities of cooperation.

Expected results: Sharing experiences, practices and educational policies with other specialists from all over Europe on the topic. Meeting projects, experts and participate actively to workshops in order to enrich practices. Discovering Erasmus + opportunities to go further at European level.

Travel information: Poitiers is served by an airport and connected to many cities in Europe by high speed train station especially from Paris.

Event fee (what covers the fee): fees are covered by the organizers

Travel costs (who cover the travel costs): to be covered by the sending NA





Programme Programme

Lundi 16 octobre 2017
Monday 16th October 2017

- | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13H30 - 14H00 | Café d'accueil
<i>Welcome Coffee</i> |
| 14H00 - 14H30 | Ouverture des travaux
<i>Opening session</i>
Jean-Marie PANAZOL, Inspecteur général de l'éducation nationale, Directeur de l'ESEN
Laure COUDRET-LAUT Directrice de l'agence Erasmus + France éducation et formation |
| 14H30 - 15H00 | Présentation de l'ESENER et visite du centre de ressources de l'ESENER
<i>ESENER introduction and visit of the Resource Center</i> |
| 15H00 - 16H30 | Conférence
« L'Inclusion scolaire pour les élèves handicapés et malades en Europe »
<i>Conference</i>
<i>"School Inclusion for disabled and sick learners in Europe"</i> |
| 16H30 - 17H00 | Pause
<i>Break</i> |
| 17H00 - 18H30 | Présentation du système éducatif et de la thématique dans trois pays européens représentés, à partir d'une affiche et d'un diaporama
Animation: ESENER
<i>Presentation of three European education systems represented</i> |
| 19H00 | Cocktail de bienvenue
<i>Welcome cocktail</i>

Soirée libre
<i>Free evening</i> |



Mardi 17 octobre 2017
Tuesday 17th October 2017

09H00 - 10H30	Présentation du système éducatif et de la thématique dans trois pays européens représentés, à partir d'une affiche et d'un diaporama Animation: ESENER <i>Presentation of three European education systems represented</i>
10H30 - 11H00	Pause <i>Break</i>
11H00 - 12H30	Présentation du système éducatif français et de la thématique, Inspection générale de l'éducation nationale <i>Presentation of the French system & theme</i>
12H30 - 13H30	Déjeuner <i>Lunch</i>
13H30 - 14H30	« La politique inclusive en France, les organisations, les outils, les ressources... » Ministère de l'éducation nationale, DGESCO <i>"School inclusion in France: organisations, tools, resources..."</i>
14H30 - 14H45	Pause <i>Break</i>
14H45 - 16H15	Présentation du système éducatif et de la thématique dans trois pays européens représentés, à partir d'une affiche et d'un diaporama Animation: ESENER <i>Presentation of three European education systems represented</i>
16H30	Départ pour le centre-ville historique de Poitiers <i>Departure for the historic city center of Poitiers</i>
17H00	Visite guidée et dîner en ville <i>Guided tour and dinner in town</i>



Mercredi 18 octobre 2017
Wednesday 18th October 2017

9H00 - 12H00	Deux sous-groupes : <ul style="list-style-type: none">• Visite d'une école primaire• Visit of a primary school et <ul style="list-style-type: none">• Visite d'un college• Visit of a secondary school <p>Présentation par l'équipe éducative de la politique inclusive (actions et outils) <i>Presentation by the staff of their inclusive policy (actions and tools)</i></p>
12H00 - 13H00	Déjeuner Lunch
13H00 - 14H00	Synthèse des systèmes éducatifs et de la thématique dans les différents pays européens représentés ESENESR Summary of educations systems presented
14H00 - 15H00	Définition collective des travaux en ateliers et des documents qui pourraient être construits Collective definition of workshops work and documents that could be drafted
15H00 - 16H	Erasmus+ : des opportunités de coopération européenne Erasmus+ : Opportunities for European cooperation
16H00 – 16H30	Présentation d'eTwinning Presentation of eTwinning
16H30 - 17H00	Pause Break
17H00 - 18H30	4 ateliers de construction (série 1) 4 workshops (1st session)
19h00	Dîner à l'ESENESR Dinner at the ESENESR



Jeudi 19 octobre 2017
Thursday 19th October 2017

09H00 - 10H30	4 ateliers de construction (série 1) suite 4 workshops (1st session) following
10H30 - 11H00	Pause Break
11H00 - 12H30	Présentations des travaux des ateliers (série 1) Presentation of workshops works (1st session)
12H30 - 13H30	Déjeuner Lunch
13H30 - 15H00	4 ateliers de construction (série 2) 4 workshops (2nd session)
15H30 - 16H00	Pause Break
16H00 - 17H30	4 ateliers de construction (série 2) suite 4 workshops (2nd session) following
18H00	Départ pour le Futuroscope et soirée dans le parc touristique Departure for the Futuroscope and evening in the theme park

Vendredi 20 octobre 2017
Friday 20th October

09H00 - 10H30	Présentations des travaux des ateliers série 2 Presentation of workshops works (2nd session)
10H30 - 11H00	Pause Break
11H00 - 12H30	Conclusions Wrap-up session
12H30 - 13H30	Déjeuner Lunch
A partir de 13h30	Départ ESENER (navette vers la gare de Poitiers) Departure from ESENER (shuttle bus to Poitiers train station)