

Unaprjeđenje kvalitete rada OŠ Ludina kroz program Erasmus+

eTwinning i Erasmus+: Instrumenti cjelovitoga razvoja

Đakovo, 10.1.2018.





Sonja Pribolšan-Pongračić,
ravnateljica OŠ Ludina



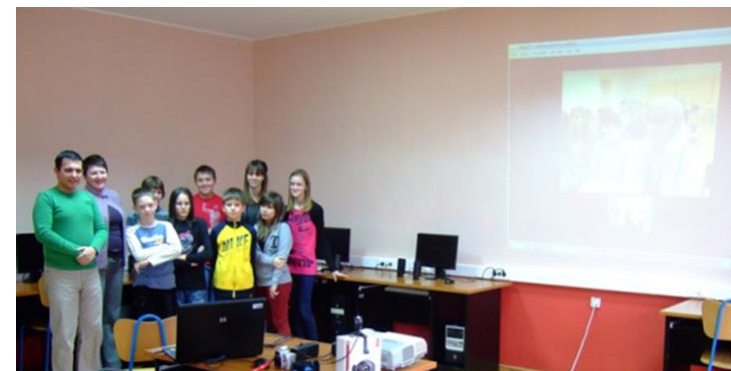


Prvi koraci...

- državno-stručni skup ravnatelja OŠ, Bol 2007.
- informacija na UV-u Škole 2007./2008.
- 2010./11. formiran školski tim za suradnju u EU projektima
- prva registracija na eTwinning 13.11.2010. (*ravnateljica škole*)
- info-radionica na sjednici UV-a, 2010./11.
(eTwinning, Comenius, mogućnosti za školu)

12 registriranih korisnika i dva započeta projekta

- *prvi projekt: videokonferencija između OŠ Ludina i OŠ Horvati, 25.01.2011.*



	Originalni naziv projekta
2017.	CHRISTMAS CONNECTIONS THROUGH ART 2017 AUTUMN IN COLOURS TASTE MY COUNTRY
2016.	FINLLADA TRADITIONAL CROATIONS CHRISTMAS CONNECTIONS HELLO SPRING! IGRE BEZ GRANICA SVAKI TJEDAN ALAT JEDAN!
2015.	CZECK IT OUT, BE CROATIVE AND FINNISH AHEAD ZABORAVLJENE IGRE-FORGOTTEN GAMES REFUGEES, THE CHALLENGE FOR HUMANITY
2014.	MENS SANA IN CORPORE SANO ŠETNJA MOJIM MJESTOM
2013.	FARMING AROUND EUROPE
2012.	TOYS ARE US
2011.	MULTICULTURAL DICTIONARY AN EXCHANGE OF HAND MADE EASTER CARDS AND COMPARING EASTER TRADITIONS EUROPEAN DAY OF LANGUAGES
2011.	VIDEOCONFERENCES IN SCHOOLS

eTwinning



Koliko?

- sedam godina
- 14 učitelja (+ravnateljica)
- 17 projekata
- tri projekta s europskom oznakom kvalitete
- dva projekta proglašena najboljim hrvatskim projektima
- uključenost učenika s posebnim potrebama

Kako?

- integriranje u školski kurikulum
- ugrađeno u redovitu nastavu (međupredmetno)
- izvannastavne aktivnosti
- razredni i školski projekti



eTwinning projekt 2012./13.



Cilj i smještaj unutar školskog kurikuluma

Cilj : Izmijeniti informacije o poljoprivredi u Europi (uzgoj različitih kultura i životinja) u devet europskih zemlja)



Redovita nastava predmeta razredne nastave, i to:

Likovna kultura: "Naslovnica knjige/časopisa"

Priroda i društvo: 2. i 3. razred: "Rad ljudi"

Hrvatski jezik: „Različite zemlje, različiti jezici"

Engleski jezik: „Predstavljanje i opis prijatelja"

Glazbena kultura (pjevanje) : „Miš mi je polje popasel", „Mali bratec Ivo"

Informatika (INA, 4. raz.): Korištenje alata za obradu fotografije, Adobe Connect



Korišteni alati



Za komuniciranje:

Adobe Connect
Google Hangouts
Skype
Gmail

Za obradu fotografija:

Adobe Photoshop CS5

Za obradu video uradaka:

Ulead Video

Za dodavanje titlova:

Subtitle Creator

Za stvaranje govornog avatara :

Voki

Za stvaranje prikaza vremenskog tijeka projekta:

Capzles

Za izradu dokumenata i prezentacija korišteni su:

Microsoft Word

Microsoft Powerpoint

Za prezentaciju:

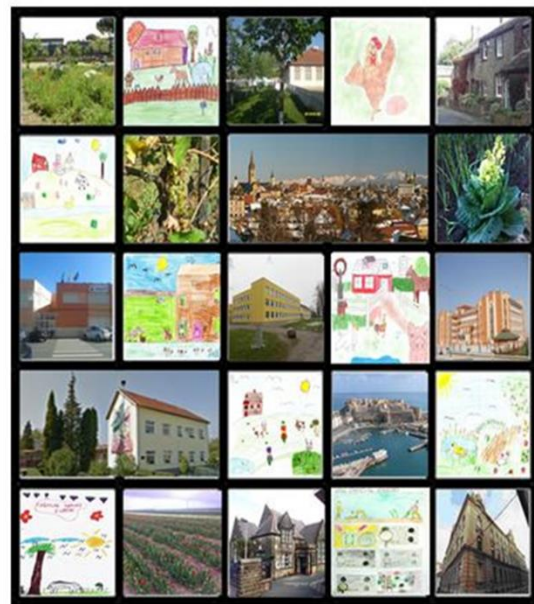
Photopeach, Spicynodes

Dijeljenje fotografija:

Fotki.com



1. Četiri videokonferencije za učitelje
+pet proba za učeničke video-konferencije
2. Pjevanje, snimanje i objava pjesmica
3. Fotografiranje biljaka i životinja
4. Uređivanje školskog vrta
5. Uređivanje i pripremanje e-knjige



FARMING AROUND EUROPE
NOVEMBER, 2013



Projektna evaluacija

Teacher reflections on the project

Evaluation – self-reflection grid

1. In relation to the project plan:

1 The project and my school:

- Did the school embrace it? **YES** Particularly the two video-conference calls – classes took part in the final video-call and our headteacher spoke to the other schools during the call.
- Did it fit with its programme of activities? **YES** This project was initially conceived at Steeton School to fit in with our Farming cross-curricular project – we developed it with our partners so that it fitted with their plans too.
- Were colleagues involved? **YES** Colleagues taught a whole cross-curricular topic, including a school trip, about Farming and the countryside. Teaching assistants who run the Gardening Club were also involved, sharing photos of the club's work.

2 My motivations:

- Have they been fulfilled? **YES** After running many smaller projects, this was my first project as 'Project Founder' with a large number of partners (12 schools in 9 countries), including an 'eTwinning Plus' partner from Ukraine
- Have I found new ones? **YES** – especially new IT skills
- Would I do it again? **YES** I hope to work with partners in this project again!

3 The aims:

- Were they clear and coherent? **YES** We discussed the aims before the project started with some of the partners. We also held several teachers' video-calls at the week-ends during the project to make sure that we all understood the project and to take suggestions as to how to develop the project during its course.
- Did they correspond to my partners? **YES** We intended the project to be flexible so that partners

Vidljivi projektni rezultati



- 804 fotografije
- 19 video uradaka
- 230 postova na Twinspaceu
- 6 video konferencija
- e-knjiga od 180 stranica
- 460 učenika iz 9 zemalja i 12 škola



Finllada traditional croations, eTwinning 2016.



- Učiteljica u PO K.Selište (pet učenika)
- Projektni partneri (Finska i Grčka) s aktivnosti KA1 u Irskoj 2015.
- Cilj: Naučiti tradicijske igre partnerskih zemalja



Aktivnosti učenika



- Pišu i izrađuju božićne čestitke partnerskim školama
- Usvajaju pravila tradicijskih igara i igraju igre
- Izvode tradicijsku igru korak po korak za potrebe snimanja
 - Uče igrati finske i grčke tradicijske igre
 - Igraju tradicijske igre partnerskih škola
 - Uočavaju sličnosti i razlike između igara



Neki od naših razloga: „Za”



- širenje učničkih pogleda, kompetencija i ambicija,
- radionice i događanja (webinari, seminar u Dubrovniku 2015., konferencije u Bruxellesu, 2014. i Lisabonu, 2013.),
- materijali za samostalno učenje (kontinuirano),
- sigurni poligon za svladavanje projektne logike i metodologije,
- pouzdani partneri za job shadowing i KA2 (Finska, 2013. i 2015., Češka 2017.),
- diseminacijski prostor (TwinSpace)
- eTwinning ambasador



Erasmus+



Cilj: Razviti kurikulum za poduzetništvo
(INA Mladi poduzetnik)

Cilj: Razviti model za uvođenje
poduzetništva u osnovnu školu

Czeck It out, Be Croative and Finnish Ahead



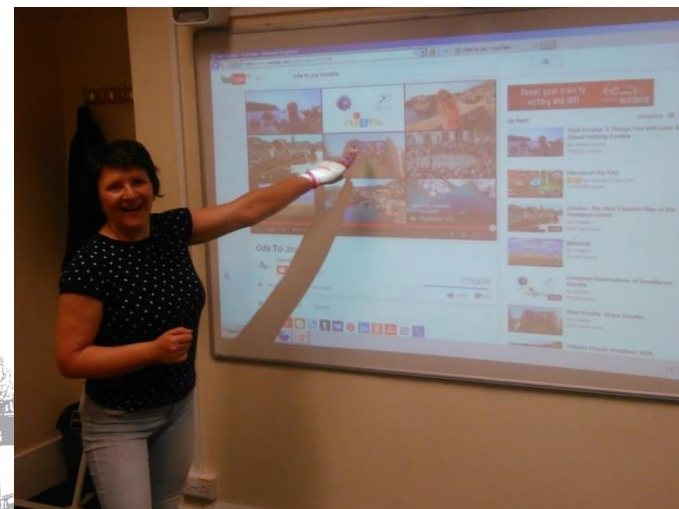
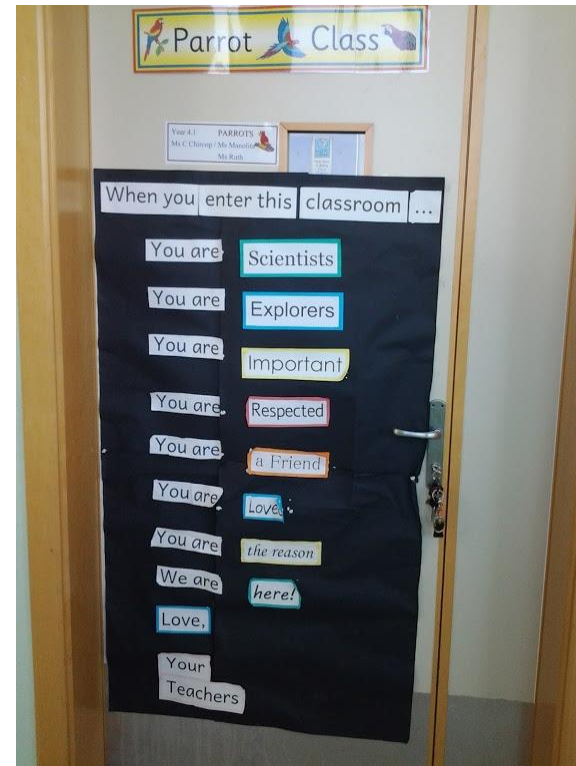
Cilj: Istražiti temu ekološkog otiska
hibridnim učenjem (prirodno
okruženje/IKT)



KA1

- 16 strukturiranih tečajeva (kroz bazu School Education Gateway):
(jezični, IKT, socijalne vještine, održivi razvoj, poduzetništvo, razvoj kvalitete učenja i poučavanja...)
- dvije aktivnosti job shadowinga (Finska 2015., Češka 2017.),
- Partneri: Alakylän koululla, Oulu, OS Safarikova, Valasske Mezirici,
- uključenost ambasadora i donositelja odluka





Vidljivi rezultati



- Kurikulum za poduzetništvo
- nove izvannastavne aktivnosti: Mladi poduzetnik, Švelje, Vrtlari, Modelari, Robotika, PUPoljci
- kalendari, marketinški eko-proizvodi,
- e-knjiga
- digitalni materijali za učenje i poučavanje
- scenariji za obrnutu učionicu
- digitalna slikovnica „Smanji gas”...



Kvalitetni pomaci u OŠ Ludina



- bolje jezične kompetencije učenika i učitelja (EU standardi)
- služenje IKT-om u stvarnim situacijama i multikulturnoj okolini
- učitelji svjesniji vlastite odgovornosti za kvalitetu poučavanja i učenja
- neposredni pristup EU praksi i trendovima
- veća motivacija za učenje i cjeloživotno učenje
- podizanje statusa i ugleda škole



Savjeti i ...

- formirati školski tim (*EJ, informatika, STEM područje...*)
- registrirati (se) školu na eTwinning
- pročitati Vodič za program Erasmus+
- propitati i uskladiti potrebe
- definirati Europski razvojni plan (kvaliteta rada škole, razvoj kurikuluma, jezične i IKT vještine učenika i učitelja...)
- prikupljati i razrađivati ideje
- pratiti stranicu Agencije (objave, Vodič)

Kontakti:

1. Osnovna škola Ludina

Web: www.os-ludina.skole.hr

E-mail: ured@os-ludina.skole.hr

2. kontakt: spribol10@gmail.com

Facebook: Sonja Pribolšan

ili na: eTwinning profil (ime i prezime)

3. kontakt: tompavlov@gmail.com

Twitter: @tompavlov

Facebook: Tomislav Pavlovic

ili na: eTwinning profil (ime i prezime)





Hvala!

