

Radionica za izradu projektnih prijava u okviru Ključne aktivnosti 1 u području  
obrazovanja odraslih  
Agencija za mobilnost i programe EU  
Zagreb 12.10.2018.

# Obrazovanje odraslih u nacionalnom (i EU) kontekstu

doc. dr. sc. Tihomir Žiljak, POU Zagreb

# Sudjelovanje u obrazovanju odraslih

- oko 3% (Eurostat) 4 tjedna / EU prosjek 10,8%
- oko 30% odraslih osoba u godinu dana u Hrvatskoj

ASOO/IPSOS

# Tko želi sudjelovati (u Hrvatskoj)?

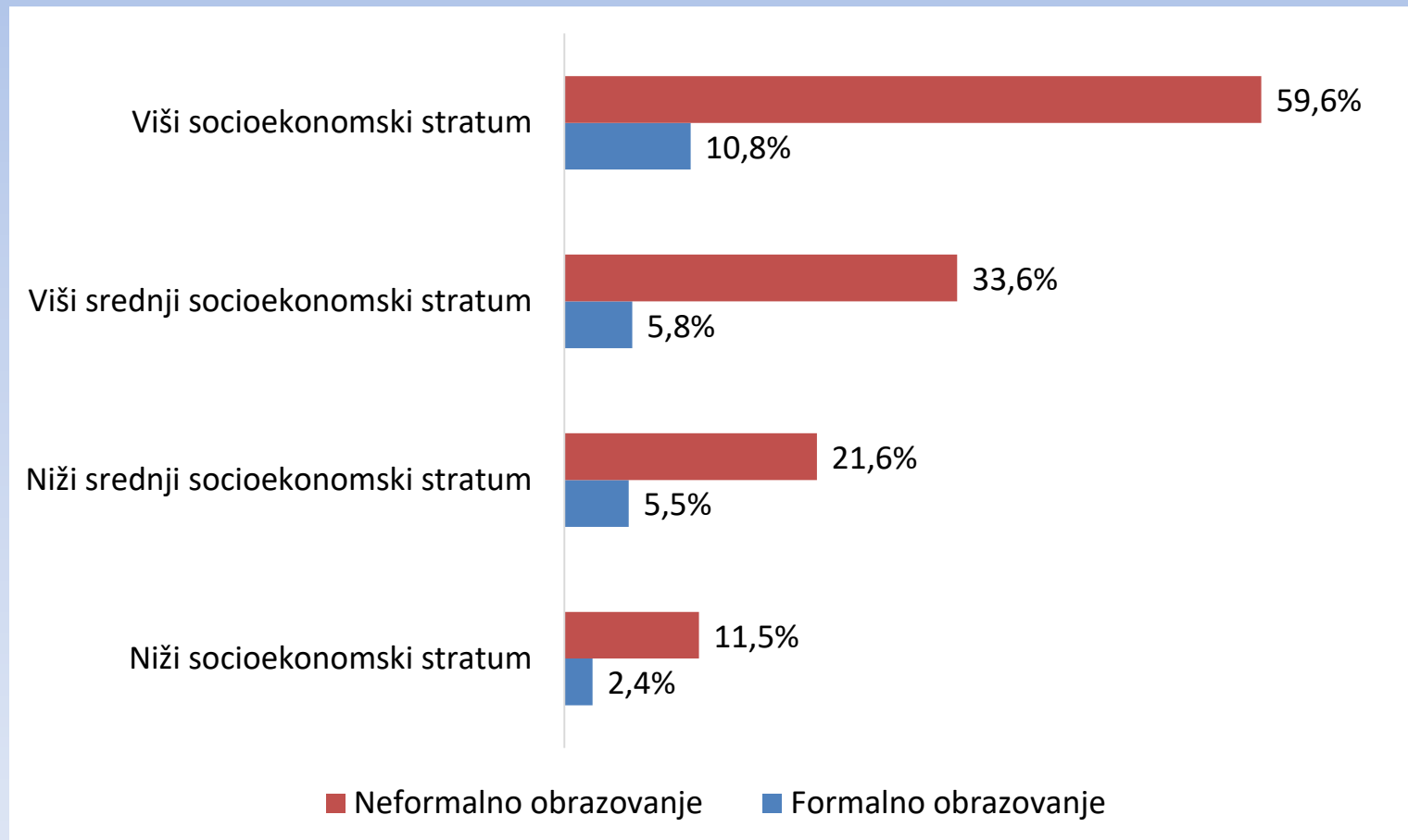
- *Stanovnici gradova (19%)*
- *Stanovnici seoskih naselja (9%)*
- *Osobe u dobi do 40 godina (56%)*
- *Osobe sa završenom višom školom / fakultetom (52%)*
- *Zaposleni gotovo svaki treći zaposleni (31%)*
- *Osobe višeg socioekonomskog statusa*
  
- *ASOO/IPSOS*

# Manje obrazovani manje sudjeluju (Hrvatska)

- 7,4% u skupini koja nema završenu osnovnu školu
- 25,7% u skupini sa završenim srednjoškolskim obrazovanjem
- 61,3 % u skupini visokoobrazovanih osoba

Eurostat (2016) *Education and training / Participation in education and training* (Database).

# Socioekonomski profil sudionika formalnog i neformalnog obrazovanja odraslih u Hrvatskoj



# Skupine u nepovoljnom položaju u Hrvatskoj

## **Romi**

- u starosti od 25 do 64 godina imaju prosječno 6 godina manje obrazovanja od ostalog stanovništva
- 7 godina idu manje u školu od ostalih stanovnika svoje dobi
- Romkinje idu prosječno dvije godine kraće u školu od Roma

## **Osobe s invaliditetom**

- 63 % ima najviše završenu samo osnovnu školu
- 28 % OSI ima završenu srednju školu
- 3 % OSI ima završeno visoko obrazovanje

# Prepreke

Prepreka za sudjelovanje u obrazovanju odraslih:

- situacijske,
- Institucionalne i
- dispozicijske (Rubenson, 2011).

Europska komisija iz 2012. godine prepreke dijeli na:

- strukturne,
- situacijske i
- psihološke (European Commission, 2012: 10)

# Prepreke u Hrvatskoj (AES, 2016)

- Nema potrebe za daljnjim obrazovanjem i osposobljavanjem (53,9%)
- Previše skupi programi (10,9 %)
- Nedostatak vremena zbog obiteljskih obveza (7%)

Eurostat (2016). *Obstacles to participation in education and training.*

<http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/data/main-tables>



# Prepreke u Hrvatskoj (ASOO, 2017)

- Cijena programa 30,2%
- Drugi osobni prioriteti 27,8%
- Obveze na poslu 26,4%
- Obiteljske obveze 21,8%

# Motivacija odraslih polaznika u Hrvatskoj

- 1. Kognitivnu interes
- 2. i 3. Pronalazak posla, profesionalno napredovanje
- 4. Socijalni kontakti....

ASOOO/ IPSOS

# Problem: nedovoljne osnovne vještine

70 milijuna Europljana **nema** dovoljno razvijene osnovne vještine: čitanje, pisanje i matematičke vještine (Program za međunarodnu procjenu kompetencija odraslih / PIAAC)

Njemačka (istraživanje LEO): 7,5 milijuna ili 14,5% odraslih Nijemaca **funkcionalno nepismeno** iako je u toj skupini čak 67% osoba završilo temeljno obrazovanje (Mallows i Litster, 2016).

# Jean Monnet i njegov mit



„If I were again facing the challenge to integrate Europe, I would probably start with culture / education”



‘Ideja Erasmusa trebala bi biti obavezna- ne samo za studente nego i taksiste, vodoinstalateri i druge radnike’

Umberto Eco: 'It's culture, not war, that cements European identity' Gianni Riotta – La Stampa, 2012.

# Politika EU-a u području obrazovanja odraslih (2010-2020)

Obrazovanje odraslih ključna je komponenta politike cjeloživotnog učenja Europske komisije.

- To je ključ **konkurentnosti i zapošljivosti, socijalne uključenosti, aktivnog građanstva i osobnog razvoja** diljem Europe. I
- Obrazovanje odraslih obuhvaća formalno, neformalno i informalno učenje radi poboljšanja **osnovnih vještina, stjecanja novih kvalifikacija, unapređenje vještina ili stjecanja novih vještina radi zapošljavanja.**
- Potražnja za obrazovanjem odraslih povećava se, a Komisija je predana tome da svim državama članicama EU-a olakša stvaranje sustava za obrazovanje odraslih koje odlikuju fleksibilnost, visoka kvaliteta, izvrsno poučavanje i poboljšana uloga lokalnih vlasti, zaposlenika, socijalnih partnera, građanskog društva i kulturnih organizacija.

Prioritetna područja

- pretvaranje cjeloživotnog učenja i mobilnosti **u stvarnost** i povećanje pristupa obrazovanju za sve;
- poboljšanje **kvalitete** i učinkovitosti sustava obrazovanja odraslih;
- promicanje **jednakosti**, društvene kohezije i aktivnog **građanstva** sudjelovanjem u društvenom i kulturnom učenju radi osobnog razvoja i ispunjenja;
- poticanje **kreativnosti i inovacije** odraslih te njihovih obrazovnih okruženja;
- poboljšanje i praćenje **baze** znanja.

# Oblici usavršavanja: nove prilike za odrasle (2016.)

## Tri razine

Procjena vještina: odraslima omogućiti da utvrde vještine koje već imaju i moguće potrebe za usavršavanjem

Ponuda učenja: prilagođena potrebama pojedinca Odraslima osigurati fleksibilno i kvalitetno obrazovanje i osposobljavanje kako bi usavršili vještine koje su im najpotrebnije

Vrednovanje i priznavanje: odraslima ponuditi vrednovanje i priznavanje novostečenih vještina kako bi ih mogli iskoristiti na tržištu rada ili za daljnje učenje, odnosno stjecanje viših kvalifikacija

Koordinacija i partnerstvo osiguraju djelotvornu koordinaciju s ciljem provedbe ove Preporuke te, kada je to primjereno, podupru uključivanje relevantnih javnih i privatnih aktera u obrazovanje i osposobljavanje, zapošljavanje, socijalne i kulturne politike te druga relevantna područja politika, kao i promicanje partnerstava među njima, uključujući prekograničnu i regionalnu suradnju;

*Preporuka Vijeća od 19. prosinca 2016. o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle*



# EU Agenda za obrazovanje odraslih (2011.)

- postoji potreba da sve odrasle osobe redovito unaprjeđuju svoje osobne i profesionalne vještine i sposobnosti,
- obrazovanje odraslih je najslabija karika u nacionalnim sustavima cjeloživotnog učenja
- sudjelovanje odraslih u obrazovanju i dalje je slabo
- potrebno je uložiti dodatne napore radi ostvarivanja učinkovitog sektora obrazovanja odraslih.

# Nacionalna razina

- Provedba Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije
- Novi Zakon o obrazovanju odraslih
- Priprema novog programa za osnovno obrazovanje odraslih
- Izrada programa jačanja osnovnih vještina za odrasle s niskom razinom vještina



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

*Ovaj se projekt provodi uz financijsku pomoć Europske komisije. Sadržaj ove publikacije (komunikacije) isključivo je odgovornost autora i ni na koji se način ne može smatrati da održava gledište Europske komisije.*

# IMPLEMENTACIJA EUROPSKE AGENDE OBRAZOVANJA ODRASLIH




Obrazovanje odraslih | Progra x

obrazovanje-odraslih.hr


Apps MOOD: Login to the site EUdict | European dictio www.see-educoop.net/ Europa | World news | T registracija EAEA Google Other bookmarks

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Ministarstvo znanosti i obrazovanja  
Ministry of Science and Education

Početna | Događanja | Obrazovanje odraslih u Hrvatskoj | Europska iskustva | Dokumentacija | Kontakt



# Projekt Implementacija EU Agende

Treća radionica projekta Implementacija EU Agende za obrazovanje odraslih održana je u Ogulinu.

[Više](#)

Start 3. Kris Dane ... D:\Andr 201... AMPEL\_ 10 ... Obrazovanj... HR 13:59

# Implementacija Europske agende obrazovanja odraslih

- 4. Jačanje kreativnosti i inovativnosti odraslih osoba i njihova obrazovnog okruženja s ciljem razvijanja nove pedagogije i kreativnih obrazovnih okruženja u obrazovanju odraslih, kao i promicanjem obrazovanja odraslih kao načina poboljšanja kreativnosti i inovativnosti građana, države članice se pozivaju da se usredotoče na:
  - promicanje stjecanja transverzalnih ključnih kompetencija, kao što je učenje kako učiti, smisao za inicijativu i poduzetništvo te kulturna osviještenost i izražavanje, posebice primjenom Europskoga okvira ključnih kompetencija u sklopu djelatnosti obrazovanja odraslih;
  - **jačanje uloge kulturnih organizacija (kao što su muzeji, knjižnice itd.),**
  - civilnog društva, sportskih organizacija i drugih tijela kao kreativnih i inovativnih vrijednosti za neformalno i informalno obrazovanje odraslih;

INTERNATIONAL ISSUES IN ADULT EDUCATION

# Adult Education, Museums and Art Galleries

## Animating Social, Cultural and Institutional Change

Darlene E. Clover, Kathy Sanford,  
Lorraine Bell and Kay Johnson (Eds.)



*SensePublishers*

# Ključne kompetencije u cjeloživotnom učenju

- kompetencija pismenosti,
- kompetencija višejezičnosti,
- matematička kompetencija te kompetencija u prirodoslovlju, tehnologiji i inženjerstvu,
- digitalna kompetencija,
- osobna i socijalna kompetencija te kompetencija učenja kako učiti,
- kompetencija građanstva,
- poduzetnička kompetencija,
- kompetencija kulturne svijesti i izražavanja.

*(EU Council, listopad, 2006., svibanj 2018.)*

# Oblici usavršavanja: nove prilike za odrasle (2016.)

Upskilling Pathways - New opportunities for adults

## Tri razine

- Procjena vještina: odraslima omogućiti da utvrde vještine koje već imaju i moguće potrebe za usavršavanjem
- Ponuda učenja: prilagođena potrebama pojedinca  
Odraslima osigurati fleksibilno i kvalitetno obrazovanje i osposobljavanje kako bi usavršili vještine koje su im najpotrebnije
- Vrednovanje i priznavanje: odraslima ponuditi vrednovanje i priznavanje novostečenih vještina kako bi ih mogli iskoristiti na tržištu rada ili za daljnje učenje, odnosno stjecanje viših



# Radicalisation through education and youth action



## Factsheet on radicalisation

Find out what the EU and Member States doing to tackle violent radicalisation through education and youth action

**Read the factsheet**

Tackling radicalisation





## OBRAZOVANJE I IZOBRAZBA

Potpora obrazovanju i izobrazbi u Europi i šire

European Commission > Obrazovanje i izobrazba > Education and training > Politika EU-a u području obrazovanja odraslih

Početna Stranica Politike ▾ Inicijative ▾ Novosti ▾ Alati I Dokumenti ▾ Kontakt

# Politika EU-a u području obrazovanja odraslih

Pregled

Promicanje obrazovanja odraslih

## Što je to?

Obrazovanje odraslih ključna je komponenta politike cjeloživotnog učenja Europske komisije.

To je ključ konkurentnosti i zapošljivosti, [socijalne uključenosti](#), aktivnog građanstva i osobnog razvoja. Izazov predstavlja osiguravanje prilika za cjeloživotno učenje svim odraslim osobama, a posebice skupinama u