

Primjena ECVET-a u projektu mobilnosti „Skills in IT and Mechatronics Practical Learning“ Strukovne škole Đurđevac

U prvom Erasmus+ projektu mobilnosti Strukovne škole Đurđevac pod nazivom „Skills in IT and Mechatronics Practical Learning“ primijenjen je ECVET sustav za transparentno priznavanje ishoda učenja ostvarenih na stručnoj praksi u inozemstvu. ECVET je primijenjen u okviru dvotjedne mobilnosti 11 učenika zanimanja tehničar za računalstvo u Španjolskoj te mobilnosti 4 učenika zanimanja CNC operater i 8 učenika zanimanja tehničar za mehatroniku u Sloveniji u trajanju od 3 tjedna.

Najvažnija korist koju je primjena ECVET-a donijela projektu vezana je uz potpunu transparentnost u cjelokupnom procesu definiranja potrebnih ishoda učenja stručne prakse, dogovaranja kriterija praćenja s partnerskim ustanovama, usvajanja ishoda učenja od strane učenika te njihovog potvrđivanja i priznavanja u okviru redovnih obrazovnih programa koje učenici polaze u školi. Time su izbjegnute eventualne naknadne sumnje nastavnika Strukovne škole Đurđevac u kvalitetu provedbe stručne prakse u inozemnim ustanovama te vjerodostojnost ocjena koje su mentori iz partnerskih ustanova dodijelili našim učenicima za svaki pojedini ishod učenja.

Za cjelovitu i funkcionalnu primjenu ECVET-a potrebno je detaljno razmotriti i provesti sve faze tog ciklusa – prije mobilnosti, tijekom mobilnosti i nakon mobilnosti.

Primjena ECVET-a prije mobilnosti

Nekoliko mjeseci prije realizacije mobilnosti s partnerskim školama dogovoreno je koje ishode učenja će stručna praksa obuhvatiti. Projektni tim i strukovni nastavnici Strukovne škole Đurđevac sastavili su popis ishoda učenja koje bi učenici trebali usvojiti tijekom stručne prakse u inozemstvu a zatim su partnerske škole revidirale popis sukladno tehničkim i materijalnim mogućnostima svojih praktikuma i radionica. Dogovoreni ishodi učenja te međusobna raspodjela obaveza i odgovornosti za realizaciju stručne prakse formalizirani su kroz dva ključna dokumenta – Memorandum o razumijevanju i Sporazum o učenju.

Memorandum o razumijevanju, osim općih podataka o partnerskim ustanovama, sadržavao je opće podatke o strukovnim kvalifikacijama za koje je planirana inozemna mobilnost, podatke o rokovima i osobama za evaluaciju provedbe obaveza koje proizlaze iz navedenog dokumenta, obaveze i odgovornosti obiju ugovornih strana, načine i nadležnost za osiguranje kvalitete provedbe mobilnosti, kriterije za procjenu i vrednovanje usvojenosti ishoda učenja te popis dogovorenih ishoda učenja u prilogu dokumenta.

[Privitak 1. Primjer Memoranduma o razumijevanju](#)

U Sporazumu o učenju detaljnije su opisane sve obaveze sudionika mobilnosti (učenika), Strukovne škole Đurđevac kao ustanove pošiljateljice te inozemne partnerske škole kao ustanove primateljice. Taj dokument sadrži profil strukovne kvalifikacije za koju se učenici školuju, opis ishoda učenja koje učenici trebaju usvojiti tijekom mobilnosti te planirani tijek provedbe stručne prakse u inozemstvu. Također, u Sporazumu o učenju detaljno su definirani

načini i osobe odgovorne za procjenu i dokumentiranje razine usvojenosti ishoda učenja te njihovo potvrđivanje i priznavanje po povratku učenika s mobilnosti u matičnu ustanovu.

Privitak 2. Primjer Sporazuma o učenju

U privitku Sporazuma o učenju nalazio se i obrazac za prijepis ocjena učenika, u koji su mentori iz partnerskih škola nakon mobilnosti upisali ocjene za svaki pojedini ishod učenja, prema unaprijed definiranim kvalitativnim kriterijima iz Memoranduma o razumijevanju.

Primjena ECVET-a tijekom mobilnosti

Tijekom stručne prakse učenicima je bio dodijeljen mentor iz škole primateljice, što je unaprijed definirano u Memorandumu o razumijevanju i Sporazumu o učenju. Nastavnici Strukovne škole Đurđevac koji su bili u pratnji učenicima i mentori iz partnerske škole bili su unaprijed upoznati s dogovorenim kriterijima za praćenje, procjenu i vrednovanje razine usvojenosti ishoda učenja tijekom obavljanja stručne prakse. Nastavnici u pratnji bili su zaduženi za nadzor učenika i brigu o redovitom izvršavanju svih obaveza koje proizlaze iz potpisanih dokumenata, a mentori iz partnerske škole vodili su računa o realizaciji plana stručne prakse.

Prije početka stručne prakse svaki mentor iz partnerske škole dobio je obrazac za procjenu svakog učenika u koji je tijekom stručne prakse upisivao ocjenu i opažanja vezana uz razinu usvojenosti svakog pojedinog ishoda učenja.

Privitak 3. Obrazac za procjenu učenika

Nakon odrađene stručne prakse mentori su ocjene za svaki ishod učenja upisali u obrazac za prijepis ocjena koji se nalazio u privitku Sporazuma o učenju te su svojim potpisom potvrdili da je praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provedeno u skladu s kriterijima definiranim u Memorandumu o razumijevanju i Sporazumu o učenju.

Učenici su tijekom stručne prakse redovito vodili dnevnik rada u koji su zapisivali radne zadatke, konačne rezultate rada te prednosti i koristi obavljenog rada. Zadnjeg dana mobilnosti u dnevniku rada ukratko su naveli sažetak cjelokupne mobilnosti (prednosti i nedostaci stručne prakse, vlastito viđenje buduće primjene znanja i iskustava stečenih na mobilnosti, itd.).

Primjena ECVET-a nakon mobilnosti

Nakon povratka s mobilnosti preostalo je još provesti potvrđivanje i priznavanje usvojenih ishoda učenja. Projektni koordinatori partnerskih škola dostavili su projektnom timu Strukovne škole Đurđevac popunjenu, potpisanu i ovjerenu dokumentaciju za svakog učenika. U školi je za svaku pojedinu strukovnu kvalifikaciju formirano tročlano povjerenstvo za potvrđivanje usvojenosti ishoda učenja, koje je na temelju razgovora sa svakim pojedinim učenikom, njihovih dnevnika stručne prakse i uvida u dokumentaciju iz aneksa Sporazuma o

učenju donijelo odluku o priznavanju ishoda učenja, uz pripadajuću ocjenu mentora iz partnerske ustanove.

[Privitak 4. Primjer odluke o priznavanju ishoda učenja sa stručne prakse u inozemstvu](#)

Usvojeni ishodi učenja, ovisno o zanimanju, priznati su u sklopu praktične nastave u školi, vježbi iz strukovnih predmeta ili stručne prakse.

[Privitak 5. Primjer evidencije priznatih ishoda učenja u e-Dnevniku](#)

Iako je u početku provedbe projekta primjena ECVET-a zahtijevala dodatni vremenski angažman članova projektnog tima, u konačnici su i strukovni nastavnici i učenici koji su sudjelovali na mobilnosti pozitivno reagirali na primjenu ovog alata. Primjenom ECVET-a učenici su unaprijed znali što se od njih očekuje i na koji način će morati doći do realizacije tih očekivanja. S druge strane, strukovnim nastavnicima omogućen je transparentan uvid u način na koji su ishodi učenja ostvareni te po kojim kriterijima je provedena njihova evaluacija. S obzirom da su učenici dio ishoda iz redovnog nastavnog programa realizirali u inozemstvu, ocjene i popratni komentari evidentirani su im u službenoj pedagoškoj dokumentaciji (e-Dnevnik) te su oslobođeni provjeravanja istih ishoda učenja ponovno u okviru redovne nastave u školi.

Projektni koordinator:
Branko Pleadin, mag. ing. el.
branko.pleadin@gmail.com