

Digitalno obrazovanje – pregled novosti i što nas je naučila korona-kriza

Maja Katinić Vidović
Tematski sastanak za korisnike programa
26.11.2020.

Javne konzultacije 2020 kao temelj za nove politike i planove na europskoj razini



Gotovo 60%
ispitanika nije
koristilo e-učenje
prije korona krize



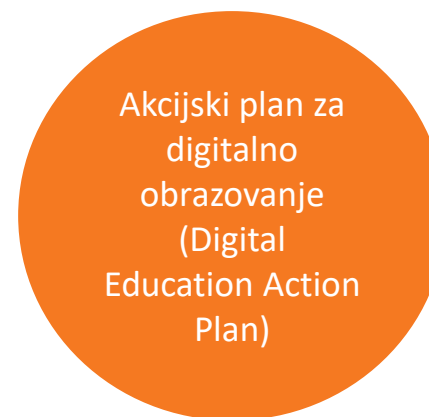
95% smatra da korona
kriza predstavlja
nepovratnu točku u
korištenju tehnologije u
obrazovanju



Ispitanici smatraju da
resursi i sadržaj za e-
učenje trebaju biti
relevantni, interaktivni
i lagani za korištenje



Preko 60% ispitanika
smatra da su
unaprijedili svoje
digitalne vještine
tijekom korona krize



Europski prostor obrazovanja (European Education Area)

- ✓ Studiranje i mobilnost u inozemstvu bi trebali biti norma
- ✓ Kvalifikacije formalnog obrazovanja bi trebale biti prepoznate u cijeloj EU
- ✓ Poznavanje 2 dodatna strana jezika bi trebao biti standard
- ✓ Svatko bi trebao imati pristup visokom obrazovanju, bez obzira na pozadinu
- ✓ Razvoj europskog identiteta – kultura i različitost

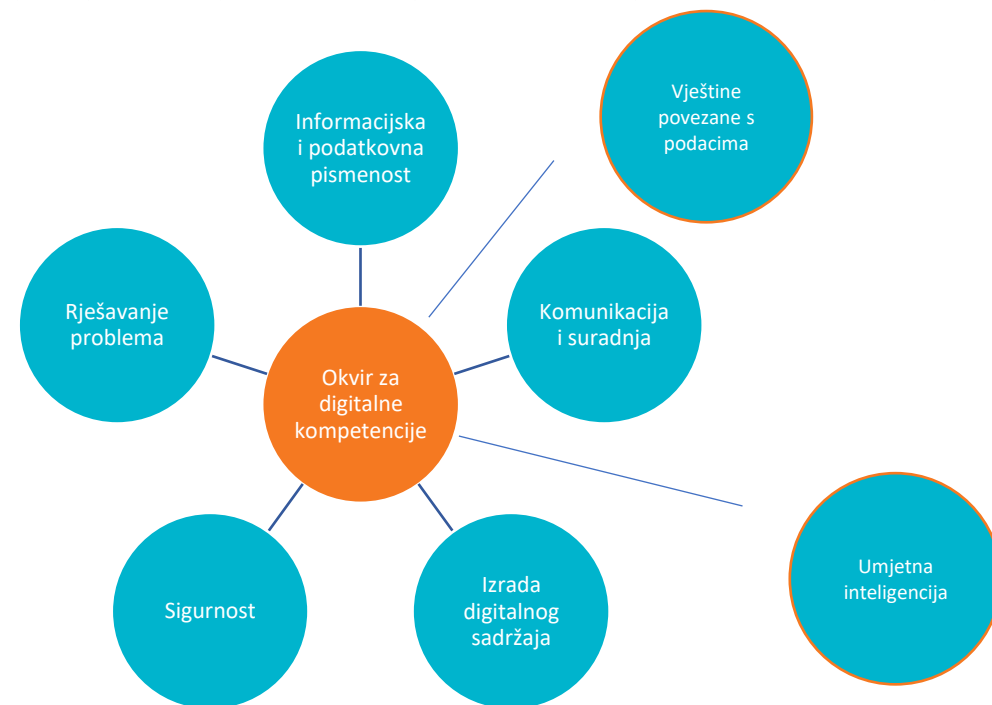


- 8 ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje
- Digitalne vještine

Akcijni plan za digitalno obrazovanje 2021-2027 (Digital Education Action Plan)

Strateški ciljevi:

1. Poticanje razvoja uspješnog ekosustava digitalnog obrazovanja
2. Poboljšanje digitalnih vještina i kompetencija za digitalnu transformaciju



Što smo naučili i na čemu bismo trebali raditi

- Visokokvalitetno i uključivo digitalno obrazovanje, u kojem se poštuju etički standardi i zaštita osobnih podataka treba biti standard
- Preobrazba obrazovanja za digitalno doba zadaća je cijelog društva
- Odgovarajućim ulaganjem u povezivost, opremu i organizacijske kapacitete i vještine trebalo bi osigurati da svi imaju pristup digitalnom obrazovanju.
- Digitalno obrazovanje trebalo bi imati ključnu ulogu u povećanju ravnopravnosti i uključivosti
- Digitalna kompetencija trebala bi biti temeljna vještina nastavnog osoblja
- Digitalna pismenost od presudne je važnosti za život u digitaliziranom svijetu