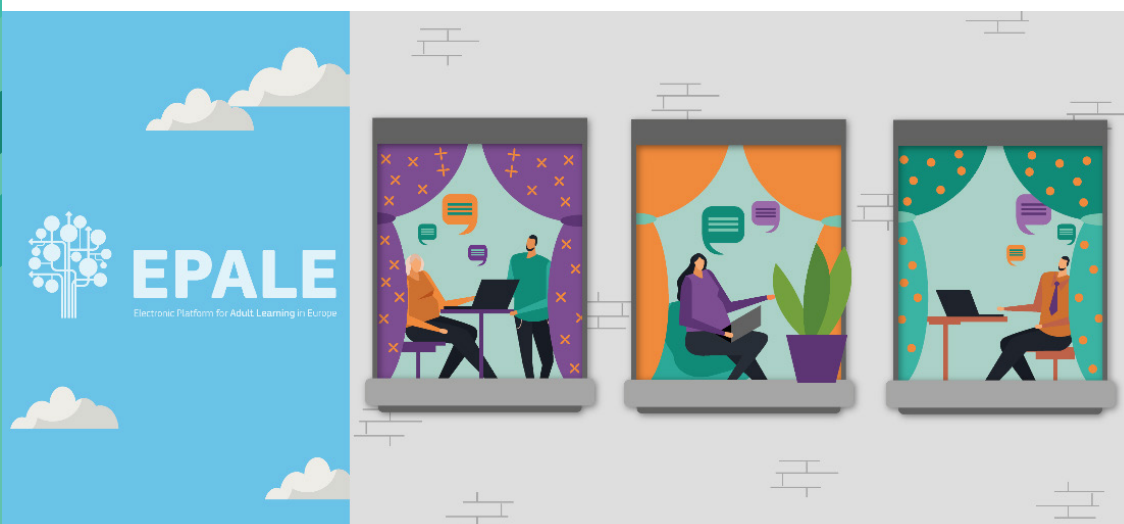


EPALE

Hrvatska

*EPALE – elektronička platforma koja okuplja
andragoške stručnjake iz cijele Europe*



Financirano sredstvima
iz programa Erasmus+
Europske Unije

newsletter 14/2021



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

☰ Sadržaj:

1. EPALE - Zajednica obrazovanja odraslih odgovarana izazove COVID-19.....	3
1.1. Novi EPALE skup resursa – pregled tematskih fokusa EPALE-a: Inkluzivne društvene promjene za održivost i pravednost.....	3
1.2. Pandemija COVID-19 naglašava potrebu za povećanjem ulaganja u cjeloživotno učenje za sve, naglašava OECD	5
2. EPALE - novosti i aktivnosti vezane uz platformu	7
2.1. Konferencija EPALE zajednice 2021. godine	7
2.2. NOVI Erasmus+ prostor na EPALE-u	8
2.3. Inicijativa Priče EPALE zajednice za 2021. godinu produžava rok za prijavu vaših priča	10
2.4. EBSN serija podcasta na EPALE-u: Ponovno razmišljanje o osnovnim vještinama odraslih u 21. stoljeću	12
2.5. Online rasprava na platformi EPALE na temu “Umjetna inteligencija i obrazovanje odraslih” ..	13
3. Suradnja s drugim EPALE stručnjacima iz cijele Europe	14
3.1. Okrugli stol NSS EPALE timova iz regije	15
3.2. Održana Peta regionalna EPALE konferencija “Unaprjeđenje digitalnih kompetencija odraslih za pristup obrazovnim prilikama”	16
4. EPALE i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.....	17
4.1. 15. Tjedan cjeloživotnog učenja	17
4.2. Održan IX. Međunarodni andragoški simpozij	22
4.3. Republika Hrvatska ušla u prvu skupinu prikupljenih podataka (Batch 1)	25
4.4. Poziv na sudjelovanje u #Cedefop Photo Award 2021	26
5. Najvažniji resursi objavljeni u proteklom razdoblju – članci i edukativni materijali objavljeni na platformi EPALE	27
6. EPALE i društvene mreže	32

EPALE NEWSLETTER, 14. izdanje

Posjetite nas, registrirajte se i priključite zajednici stručnjaka u obrazovanju odraslih na <http://ec.europa.eu/epale/>

Vama i vašoj organizaciji želimo dobrodošlicu.

Predstavite se, objavite članak i blog, ostavite komentar. Pronađite korisne informacije koje će vam pomoći u svakodnevnom radu, nove partnere i otvorite nove mogućnosti za sebe.

U odnosu na naše posljednje izdanje, platforma EPALE odsad nudi niz novih mogućnosti!

Uredili:

1. **Ognjen Piljek Žiljak**, voditelj projekta
2. **Mario Vučić**, član projektnog tima
3. **Nives Vučić**, član projektnog tima
4. **Nives Novak**, član projektnog tima
5. **Martina Pervan**, član projektnog tima

Imenice korištene u ovom newsletteru kao što su, primjerice, govornik, član, stručnjak, sudionik, djelatnik, ... podrazumijevaju rodnu razliku.

Izdavač:

Za projekt EPALE, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

1. EPALE - Zajednica obrazovanja odraslih odgovara na izazove COVID-19

– Platforma EPALE nastavlja pomagati osiguravati potrebne alate, sadržaje i smjernice u ovom izazovnom i nepredvidivom razdoblju:

1.1. Novi EPALE skup resursa – pregled tematskih fokusa EPALE-a: Inkluzivne društvene promjene za održivost i pravednost

Pandemija, uzrokovana virusom COVID-19, snažno je utjecala na područje obrazovanja odraslih, a promjene su se, kao i u drugim područjima obrazovanja, dogodile velikom brzinom. Svi koji su uključeni u proces obrazovanja odraslih morali su pokazati veliku izdržljivost i kreativnost u prilagođavanju novonastaloj situaciji.

Kao podrška svima koji sudjeluju u obrazovanju odraslih u vrijeme pandemije kreiran je novi EPALE skup resursa objavljen na platformi EPALE. Skup resursa za pomoć u obrazovanju odraslih predstavlja pregled zanimljivih sadržaja i nudi alate za korištenje u poučavanju i učenju.

Kako svakom pojedincu osigurati pravo na kvalitetno obrazovanje? Kako možemo doći do ranjivih skupina? Kako možemo osnažiti građane?



Kako jamčiti pravo na kvalitetno obrazovanje svakom pojedincu? Kako možemo doći do ranjivih skupina? Kako možemo osnažiti građane da postanu akteri uključive i održive promjene? Kako se treba pozabaviti *različitošću*?

Tematski fokus EPALE-a o **inkluzivnoj društvenoj promjeni za održivost i pravednost** tijekom 2021. godine nastoji se pozabaviti ovim prioritetima, promatrajući kako zajednica za obrazovanje odraslih na njih odgovara promišljanjima, istraživanjima i konkretnim praksama.

Sada u drugom dijelu godine, ovaj skup resursa prva je prilika za procjenu onoga što je proizvedeno na EPALE-u ovih mjeseci u ovom tematskom fokusu, preporučujući neke istaknute dijelove koji vas mogu voditi kroz platformu.

Prvi dio skupa resursa nudi vam neka **razmišljanja i naracije**, a sastoji se od dužih članaka, ako želite dublje istražiti neka ključna pitanja, i nastoji vas potaknuti na razmišljanje izvan okvira. Ovaj dio uključuje nevjerojatan intervju o profesionalnom plesnom obrazovanju za odrasle s invaliditetom, kao i članak koji propituje kako gledamo na starije ljude, razmišljanje o građanskom sudjelovanju i dokumentirano razmišljanje o potrebi da budemo svjesni ableizma (diskriminacije i socijalne predrasude prema osobama s invaliditetom) kako bi se razbile diskriminatorne strukture.

Drugi dio skupa resursa više je fokusiran na **alate i dobre prakse** i sastoji se od instrumenata i resursa, često proizvedenih u sklopu europskih projekata, zajedno s nadahnjujućim iskustvima i studijama slučaja, kako bi njegovali i inspirirali vaš praktični rad.

Odabrali smo poticajan program namijenjen onima koji žive s demencijom; projekt koji istražuje potencijal glazbe kao alata za integraciju; niz podcasta o obiteljskom obrazovanju i osnaživanju; i MOOC namijenjen profesionalcima koji rade s odraslim učenicima migrantima.

Da biste preuzeli *EPALE set resursa – pregled tematskih fokusa EPALE-a: Inkluzivne društvene promjene za održivost i pravednost*, morate se registrirati na EPALE.

Ne zaboravite se prijaviti na EPALE za pristup skupu resursa!

■ **EPALE skup resursa o tematskom fokusu Inkluzivne društvene promjene za održivost i pravednost možete preuzeti na EPALE-u:**

🔗 <https://epale.ec.europa.eu/system/files/2021-08/EPALE%20Resource%20Kit%20-%20A%20dive%20into%20EPALE%20thematic%20focuses%20Inclusive%20Social%20Change%20for%20Sustainability%20and%20Fairness.pdf>

1.2. Pandemija COVID-19 naglašava potrebu za povećanjem ulaganja u cjeloživotno učenje za sve, naglašava OECD



Countries must step up their efforts to enable people to continue learning throughout their lives to navigate a rapidly changing world of work shaped by globalisation and the consequences of the COVID-19 pandemic.

OECD | 60 OECD Skills Outlook 2021: Learning for Life

■ Cijeli tekst možete pročitati na EPALE-u:

🔗 <https://epale.ec.europa.eu/en/content/covid-19-pandemic-highlights-urgent-need-scale-investment-lifelong-learning-all-says-oecd>

Države moraju pojačati napore kako bi omogućile ljudima da nastave učiti tijekom života kako bi se snašli u svijetu rada koji se brzo mijenja i koji je oblikovan globalizacijom i posljedicama pandemije COVID-19, navodi se u novom izvješću OECD-a.

U izvješću [OECD Perspektiva vještina 2021: Učenje za život](#) stoji da bi javne politike trebale igrati ključnu ulogu u olakšavanju učinkovitog i uključivog cjeloživotnog učenja, ali još mnogo toga treba učiniti.

Bit će ključno dio sredstava posvećenih oporavku uložiti u programe cjeloživotnog učenja, uključujući sve ključne dionike i s naglaskom na ranjive skupine, osobito mlade i one čiji je posao najviše u opasnosti od transformacije, stoji u izvješću.

“Bitno je da cjeloživotno učenje postane stvarnost za sve, budući da je kriza dodatno ubrzala transformaciju našeg gospodarstva i potrebu za određenim vještinama. Danas previše odraslih ne sudjeluje u učenju na radnom mjestu, a pandemija je dodatno smanjila njihove mogućnosti za to”, rekao je glavni tajnik OECD-a Mathias Cormann, lansirajući izvješće u Parizu. “U naporima oporavka, vještine će činiti razliku između ostanka ispred krivulje ili zaostajanja u svijetu koji se stalno mijenja. Države trebaju dio sredstava namijenjenih oporavku uložiti u programe cjeloživotnog učenja, uključujući sve ključne dionike i s posebnim naglaskom na ranjive skupine – uključujući mlade ljude, žene i radnike čiji su poslovi najviše izloženi riziku transformacije.”

Čak i prije pandemije, samo su dvije od deset niskoobrazovanih odraslih osoba sudjelovale u formalnom obrazovanju ili obrazovanju na radnom mjestu, u usporedbi sa šest od deset visokoobrazovanih odraslih osoba. Sudjelovanje u učenju odraslih također se uvelike razlikuje među zemljama: manje od 25% odraslih u Grčkoj, Italiji, Meksiku i Turskoj prijavljuje sudjelovanje u učenju odraslih, u usporedbi s više od 55% u Danskoj, Finskoj, Novom Zelandu, Norveškoj i Švedskoj.

Pandemija također može utjecati na stav prema učenju djece i mladih. Prekidi redovitog školovanja doveli su do toga da mnoga djeca napreduju manje od očekivanog u razvoju vještina. Kratkoročno, pandemija bi mogla dovesti do povećanja broja onih koji rano napuštaju školovanje. Dugoročno, niži angažman mogao bi rezultirati time da sadašnja generacija učenika ne uspijeva razviti pozitivne stavove prema učenju, u vrijeme dubokih strukturnih promjena koje će zahtijevati od pojedinaca da unaprijede svoje vještine tijekom života, upozorava se u izvješću. Nadalje, izvješće identificira potencijalni uzrok nejednakosti spolova u mogućnostima osposobljavanja. Čak 28% "neaktivnih, ali motiviranih" žena spominje obiteljske obveze kao prepreku sudjelovanju u osposobljavanju, u usporedbi sa samo 8% muškaraca. Rodni jaz se povećava kada se u obitelji pojavljuju djeca.

Kako bi se omogućilo većem broju ljudi da nastave učiti i ažurirati svoje vještine, u izvješću se kaže da bi se zemlje trebale usredotočiti na tri ključna pitanja:

- **Stavite učenike u središte učenja:** raznolike mogućnosti učenja mogu poboljšati kvalitetu obrazovanja i osposobljavanja. Dizajn politike mora biti uključiv, pristupačan i prilagodljiv.
- **Vještine za cijeli život:** cjeloživotno učenje počiva na jakim temeljnim vještinama, kao što su pismenost i računanje, volja za učenjem i navika učenja. Politike bi trebale iskoristiti moć tehnologije, uz istovremeno razmatranje učinaka koje tehnologija može imati na postojeće nejednakosti u vještinama i stvaranje novih.
- **Snažna koordinacija za visokokvalitetno, inkluzivno učenje:** politike bi trebale izgraditi snažnu koordinaciju, upravljanje znanjem i razmjenu informacija kako bi cjeloživotno učenje doveli do potrebne razine. Politike bi trebale imati za cilj poboljšanje postupaka priznavanja, validacije i akreditacije kako bi se poboljšala vidljivost i prenosivost vještina koje se poučavaju u ovim programima.

■ **Izvješće je dostupno na:**

🔗 <https://www.oecd.org/education/oecd-skills-outlook-e11c1c2d-en.htm>.

Za više informacija, novinari se mogu obratiti Francesci Borgonovi iz OECD-ovog Centra za vještine ili Uredu za medije OECD-a (tel. +33 1 45 24 97 00).

Radeći s više od 100 zemalja, OECD je globalni politički forum koji promiče politike za očuvanje slobode pojedinca i poboljšanje ekonomske i socijalne dobrobiti ljudi širom svijeta.

2. EPALE – novosti i aktivnosti vezane uz platformu

2.1. Konferencija EPALE zajednice 2021. godine

"Tranzicije: Uloga obrazovanja odraslih u osiguravanju inkluzivnih i održivih promjena" - 12. i 13. listopada 2021. godine



12. i 13. listopada 2021. godine EPALE je bio domaćin godišnje konferencije EPALE zajednice koja se u potpunosti održala online. Konferencija je pružila priliku za raspravu o tome kako obrazovanje odraslih može pomoći u preoblikovanju našeg društva, promicanjem inkluzivnih i održivih modela.

Pandemija je razotkrila i pogoršala nedostatke u našem globaliziranom i međusobno povezanom svijetu, s dubokim i dugotrajnim učincima. Brze promjene na više razina – digitalnoj, demografskoj i ekološkoj – bile su norma u posljednje vrijeme. U tom kontekstu, konferencija se vrtjela oko koncepta tranzicije. Tranzicije su pune neizvjesnosti i nestabilnosti, ali su inherentno transformativne, one također pružaju izvanrednu priliku za skiciranje novih modela, obrađujući posebnu pozornost na izazov ne ostavljanja nikoga za sobom.

Plenarna izlaganja konferencije (javni događaji dostupni za gledanje putem EPALE platforme) bila su podijeljena u dva dana.

- **Prijenos plenarnog izlaganja, održanog 12. listopada 2021., pod nazivom "Razbijanje nejednakosti: inkluzivno i kreativno učenje odraslih" možete pogledati na poveznici:**



Disrupting inequalities: inclusive and creative adult learning

➔ [Click here to watch the streaming](#)

- Prijenos plenarnog izlaganja, održanog 13. listopada 2021., pod nazivom "Sudjelovanje, obrazovanje i digitalni pristup" možete pogledati na poveznici:



Participation, education and digital access

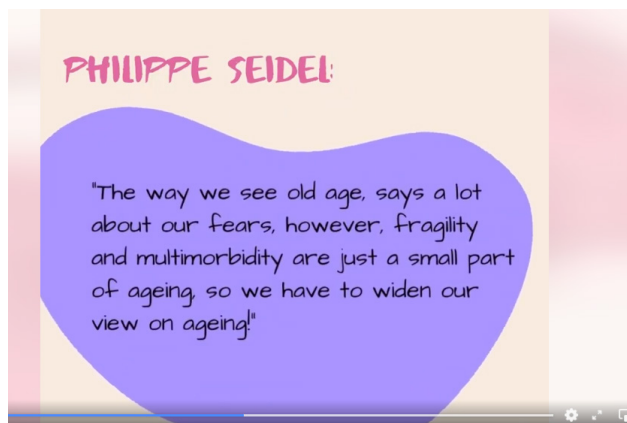
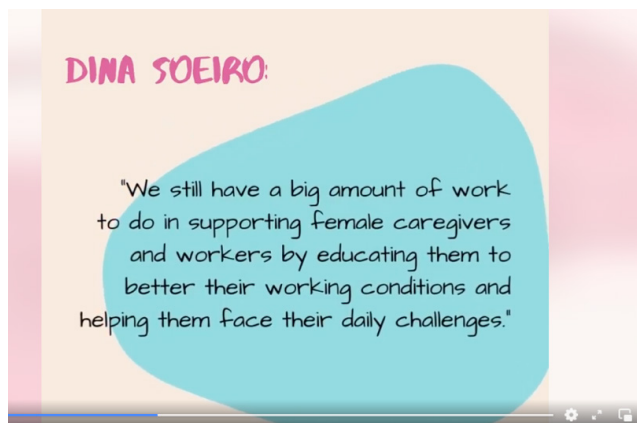
➔ [Click here to watch the streaming](#)

18. i 19. listopada 2021., konferencija se nastavila, otvarajući pozornicu za zajedničke rasprave. Sudionici konferencije su imali priliku izreći svoje mišljenje, sudjelujući u četiri participativne radionice kojoj su mogli pristupiti nakon registracije na platformu EPALE.

Konferencija zajednice EPALE također je ugostila 8 nacionalnih panela kako bi sudionici mogli produžiti i raspravljati o nacionalnim prioritetima i praksama... na nacionalnim jezicima.

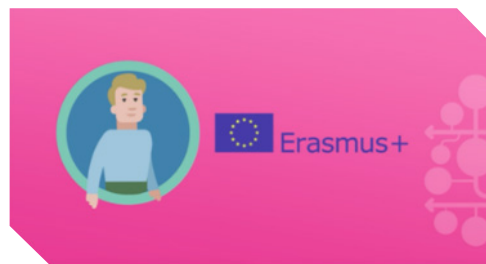
Plenarna izlaganja i panel rasprave dostupni su svima putem EPALE platforme, dok su radionice bile otvorene samo za registrirane EPALE korisnike.

Za vas smo prikupili neke nezaboravne citate s održane konferencije EPALE zajednice koje možete pogledati na službenoj Facebook stranici EAEA-e: <https://fb.watch/900i6v7AXw/>.



2.2. NOVI Erasmus+ prostor na EPALE-u

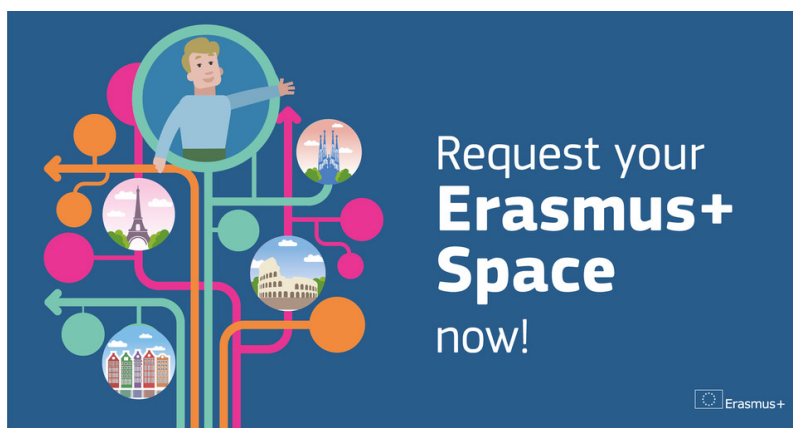
Erasmus+ prostor je siguran alat EPALE-a namijenjen za projekte Erasmus+ KA1 i KA2. Koordinator projekata i njihovi partneri mogu ga upotrebljavati za upravljanje projektima i diseminaciju, stoga nudi mogućnost privatnog postavljanja sadržaja, kao i za širu javnost. Osnovni cilj je provedba kombiniranih projekata mobilnosti i suradnje, uključujući okupljanja na internetu nakon čega slijede fizički sastanci.



Možete ga već koristiti za pripremu projekta jer EPALE pruža priliku za traženje partnera. Uskoro će biti dostupan i katalog tečajeva. U kasnijoj fazi, ekosustav u kojem se sve može naći na jednom mjestu bit će proširen poveznicama na Erasmus+ alate, poput budućeg „modula korisnika“.

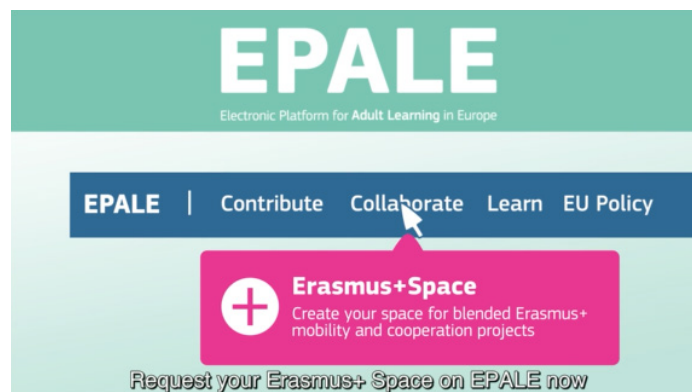
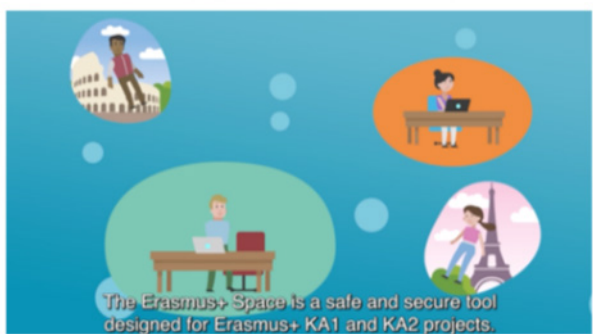
■ **Priključite se Erasmus+ prostoru sada i koristite sve pogodnosti koje nudi za vaše projekte!**

🔗 https://epale.ec.europa.eu/en/erasmus-space?fbclid=IwAR0P3LFdWNYK-hGAtbvm4AFiD-luwEuidgXL7x_Qdzmjy4yug28rYFVhbh10



■ **Video o Erasmus+ prostoru i sve informacije o tome kako ga možete koristiti pogledajte na EPALE-u:**

🔗 https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-09/EPALE_Erasmus_space_video_v1.0_SUB_EN.mp4



2.3. Inicijativa Priče EPALE zajednice za 2021. godinu produžava rok za prijavu vaših priča

Dragi članovi EPALE zajednice,

obavještavamo vas da je rok za prijavu vaših priča za inicijativu **Priče EPALE zajednice** (koji je bio predviđen za 29. listopada 2021.) produžen do **15. prosinca 2021. godine**.

■ **PODIJELITE VAŠU PRIČU** sa najvećom zajednicom obrazovanja odraslih u Europi još danas!

🔗 Pogledajte poziv na poveznici: <https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/community-stories-2021!>

Slobodno prijavite svoju priču što prije kako biste je imali priliku podijeliti, komentirati i nadahnuti svoje kolege!

EPALE pokreće novo izdanje inicijative Priče EPALE zajednice!

Priče EPALE zajednice daju zajednici EPALE priliku za razmjenu priča, perspektiva i iskustava koja odražavaju stručnost i kreativnost stručnjaka u području obrazovanja odraslih, u korist njihovih kolega i cijelog područja obrazovanja. EPALE se zalaže za prikupljanje i dokumentiranje ovog nevjerojatnog bogatstva projekata i iskustava u području obrazovanja odraslih. Prošle godine istražili smo kako je zajednica za obrazovanje odraslih reagirala na pandemiju COVID-19, a to je rezultiralo zbirkom od 114 strastvenih priča o reakciji, kreativnosti i pedagogiji prilagođavanja.

POZIV

Ovogodišnji je cilj nadahnuti se kroz zbirku priča o aktivnostima u području obrazovanja odraslih, povezanim s **EPALE tematskim fokusima za 2021. godinu. Poziv je otvoren do 15. prosinca 2021. godine.**

Što bismo željeli dobiti iz priča kako bismo obogatili svoje poglede?

- Trenutni projekti u koje ste uključeni
- Najzanimljiviji aspekti vašeg iskustva kao stručnjaka u obrazovanju odraslih
- Kako se vaš posao promijenio posljednjih godina
- Budući izazovi u području obrazovanja i u vašem specifičnom području interesa.

Kada govorimo o **životnim vještinama za osnaživanje odraslih u učenju i sudjelovanju**, željeli bismo se pozabaviti temama **usavršavanja i ponovnog osposobljavanja za posao i život, važnosti osnovnih vještina** i snažne potrebe za zdravstve-

nom i medijskom pismenosti, koji su rezultat pandemije. Kako radite na unaprjeđivanju osnovnih vještina i kompetencija za digitalnu i demografsku transformaciju?

Kriza prouzrokovana COVID-om-19 imala je neviđen utjecaj na obrazovanje odraslih i mnoge je u ovom području ostavila da se pitaju što slijedi. **Digitalna tranzicija i mogućnosti kombiniranog učenja** za sobom povlače razmišljanje o resetiranju obrazovanja za digitalno doba. To je ključni cilj i dobro smo svjesni da svi **preoblikujte svoje poučavanje** i osposobljavanje u svjetlu digitalne tranzicije. Kako najbolje iskoristavate kombinirano obrazovanje? Kako održavate motiviranost svojih učenika digitalnim sredstvima? Koje se mogućnosti otvaraju?

EPALE COMMUNITY STORIES 2021

HOW TO PARTICIPATE



Na kraju vam predstavljamo treći tematski fokus i veoma važnu temu. **Inkluzivne društvene promjene za održivost i pravednost** pozivaju na akciju kako bi se osigurala socijalna pravednost i izgradila otpornost u reagiranju na krize. To znači da trebamo garantirati pravo na obrazovanje **odraslima s invaliditetom i onima koji su socijalno isključeni**, kako bismo im omogućili ravnopravno sudjelovanje u društvu. Na koji način se vaši projekti bave temama **socijalne uključenosti ranjivih grupa, različitosti i aktivnog starenja**? Kako doprinosite **održivosti** kroz obrazovanje?

Priče trebaju biti točne, dobro argumentirane, po mogućnosti mogu sadržavati poveznice za projekte te poštivati utvrđeni broj znakova. Željeli bismo znati posebnosti vašeg iskustva, snage i ... zašto ne? ... neuspjehe i naučene lekcije.

Samo trebate **ispuniti web-obrazac**, uključiti jednu ili više slika i podijeliti svoju priču!

NAGRADE

To nije sve! Ove godine imamo iznenađenje za vas.

- Prvih 100 korisnika EPALÉ-a koji predaju kvalificiranu priču dobit će **EPALÉ-ov poklon!**
- Svakog mjeseca od svibnja do studenoga bit će održana i tombola među korisnicima koji komentiraju priče: 5 korisnika mjesečno od onih koji komentiraju objavljene priče bit će odabrani slučajnim odabirom i dobit će poklon. Komentari moraju biti relevantni i povezani s temom da bi bili prihvatljivi, stoga podijelite svoje mišljenje ostavljajući komentare!

Jeste li radoznali o etičnom, inkluzivnom i lijepom poklonu o kojem smo razmišljali? To je futrola/držać za punjač mobilnog telefona koji je ručno izradilo **društveno poduzeće** koje proizvodi zanatski pribor od ponovno korištene kože (ostatke kružne proizvodnje visoke mode) i zapošljava ljude iz nepovoljnog okruženja. Dakle, sjajna nagrada koja spaja obrazovanje odraslih, cirkularnu ekonomiju i socijalnu održivost. Pogledajmo!



Štoviše, svi sudionici koji predaju kvalificiranu priču i ispunjavaju gore spomenute zahtjeve, bit će pozvani i dobit će priliku za **ekskluzivno osposobljavanje** na temu „*Učinkovite strategije za komunikaciju i promociju svojih aktivnosti i projekata u obrazovanju odraslih*“ koja će se održati između studenoga i prosinca 2021. godine.

Konačno, sve objavljene priče bit će uključene u novo **izdanje Knjige priča EPALE zajednice iz 2021. godine.**

ZAKLJUČIMO

Slobodno **prijavite svoju priču** što prije kako biste je imali priliku podijeliti, komentirati i nadahnuti svoje kolege!

Obratite pažnju na:

- Priče se mogu slati do **15. prosinca 2021.** godine, do kraja dana.
- Komentari će se uzeti u obzir za nagradu ako su objavljeni zaključno s **30. studenom 2021.**

Jedva čekamo saznati više o vašim projektima i vašim inovativnim rješenjima!

■ **Podijelite svoju Priču na sljedećoj poveznici:**

🔗 <https://epale.ec.europa.eu/en/form/community-stories-initiative>

2.4. EBSN serija podcasta na EPALE-u: Ponovno razmišljanje o osnovnim vještinama odraslih u 21. stoljeću

Pismenost odraslih i osnovne vještine općenito postale su središnje teme u mnogim sektorima politike EU-a, od obrazovanja i osposobljavanja do zapošljavanja i socijalne politike. Korištenje pojma „pismenost“ se širi, različiti dionici ga razumiju s obzirom na vlastiti kontekst, što dovodi do paralelnih tumačenja. Sve veći tehnološki razvoj i trendovi digitalizacije u svim područjima našeg života, zelena transformacija i trenutni fokus na održivost doprinose promjeni razumijevanja pojma i naših očekivanja prema njemu, a da ne spominjemo utjecaj pandemije koja je ubrzala prilagodbu digitalnih rješenja u obrazovanju odraslih.

Naslov trenutne sesije je ***Ponovno razmišljanje o osnovnim vještinama odraslih u 21. stoljeću***

i ovu temu smo odabrali kako bismo omogućili promišljanje o promjeni prirode pružanja osnovnih vještina u svjetlu određenih globalnih fenomena koje smo svi nedavno iskusili. Namjera nam je vidjeti kako su ti procesi mogli utjecati na razumijevanje stjecanja osnovnih vještina. Predstavljamo naše sesije u dva dijela; u ovoj se cjelini bavimo pojmom digitalne pismenosti, dok ćemo se u narednom dijelu baviti istraživanjem, politikom i praksom osnovnih vještina.

Prate nas inovativni obrazovni mislioci, istraživači, stručnjaci za politiku koji će nam biti partneri u analizi sastavnica osnovnih vještina odraslih općenito. Naš gost je Doug Belshaw.

Doug Belshaw je tehnolog, vođa i edukator koji se zalaže za transparentnost. Sjedište mu je u

Velikoj Britaniji i radi kroz *We Are Open Co-Op* i *Dynamic Skillset*. Doug je možda najpoznatiji po svom radu na digitalnoj pismenosti i objavio je knjigu pod naslovom *The Essential Elements of Digital Literacies* dok je bio voditelj web pismenosti za Mozillu. Također drži govore na edtech događajima diljem svijeta.

U ovom podcastu razgovarali smo o sljedećim temama:

- Utjecaj COVID-a na naše digitalno ponašanje: koje lekcije možemo izvući iz ovog razdoblja? Postoji li nešto što bismo trebali zadržati / pustiti / biti svjesni?
- Kako možemo stvoriti ravnotežu između usmjeravanja treninga digitalnih vještina na individualne potrebe uz primjenu određenih standarda?
- Uloga osnovnih vještina u demokratskom građanstvu: nedostatak potrebnih vještina za čitanje i pisanje, računanje i drugo numeričko ponašanje, a posebno svjesna primjena digitalnih alata, koja postaje nužnost za sve koji žele biti ukorak s razornim promjenama, krizama, novonastalim politikama u tehnologiji, društvenom životu, zapošljavanju, učenju itd.

- Mikrokrediti, otvorene značke: Alat koji bi se mogao pokazati obećavajućim u donošenju ishoda učenja, izbora osposobljavanja i stečenih vještina određenih individualnim potrebama jesu mikrokrediti.

Podcast pod nazivom *Ponovno razmišljanje o osnovnim vještinama odraslih u 21. stoljeću* možete preuzeti na poveznici: [EBSN Podcast Series On EPALe Re - Thinking Adult Basic Skills In The 21st Century](#)



- Transkript ovog podcasta na engleskom jeziku možete preuzeti na platformi EPALe: <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/ebsn-podcast-series-epale-re-thinking-adult-basic-skills-21st-century>

2.5. Online rasprava na platformi EPALe na temu “Umjetna inteligencija i obrazovanje odraslih”

- 🔗 Online raspravu možete pogledati na EPALe-u: <https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-discussion-artificial-intelligence-and-adult-education>

Umjetna inteligencija hvaljena je kao sredstvo koje pomaže nastavnicima da bolje razumiju bazu znanja učenika i izgrade personalizirani pristup za svakog učenika prilagođen specifičnim potrebama učenika. U eksperimentalnijim pogledima, to uključuje korištenje robota za dopunu ili zamjenu rada nastavnika.

Koju ulogu umjetna inteligencija može imati u obrazovanju odraslih u budućnosti i hoće li promijeniti način na koji radimo s odraslim učenicima?

U srijedu, 24. studenoga 2021., od 10 do 16 sati, EPALe je bio domaćin online rasprave u kojoj se ispitala uloga umjetne inteligencije u obrazovanju odraslih.

Pisanu raspravu uvela je prezentacija Waynea Holmesa, UNESCO-ovog konzultanta za umjetnu inteligenciju i obrazovanje i predavača o znanostima i inovacijama za učenje, Institut za obrazovanje, University College London. G. Holmes ispitaio je pitanje uloge umjetne inteligencije u obrazovanju odraslih: **je li ona pomoć ili smetnja odraslim učenicima?**

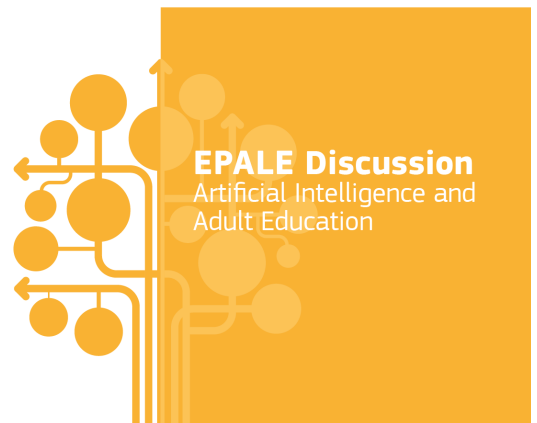
Na kraju pisane rasprave, stručnjak je zaključio ključne točke obrađene u drugom dijelu prijenosa.

Rasprava je uključivala sljedeće teme:

- Na koje načine umjetna inteligencija može poboljšati obrazovanje odraslih?
- Kako osigurati da umjetna inteligencija ne automatizira loše pedagoške prakse, već stvara istinski inovativne prakse obrazovanja odraslih?

- Kako osigurati da korištenje umjetne inteligencije u obrazovanju odraslih bude etično? Koja etička pitanja trebamo riješiti i kako ih trebamo rješavati?
- Zapamtite datum i pridružite nam se kako biste podijelili svoja iskustva i razmišljanja u vezi s umjetnom inteligencijom i obrazovanjem odraslih!

10 a.m.
Live Presentation
24 November 2021



■ **Komentare, razmišljanja i prijedloge stručnjaka o ovoj online raspravi možete pronaći na EPALE-u!**

🔗 <https://epale.ec.europa.eu/en/discussions/epale-discussion-artificial-intelligence-and-adult-education>

3. Suradnja s drugim EPALE stručnjacima iz cijele Europe

- **zajednička komunikacija, suradnja i pomoć u daljnjem razvoju i unaprjeđenju rada i razmjena iskustava i dobre prakse s ciljem stjecanja novih znanja i smjernica za razvoj i unaprjeđenje našeg rada na platformi EPALE koja je postala vrijedan i bogat resurs za učenje**

EPALE zajednica broji preko 100.000 korisnika, proširujući ovu zajednicu stručnjaka u obrazovanju odraslih koja obuhvaća 38 europskih zemalja! EPALE okuplja praktičare obrazovanja odraslih iz različitih obrazovnih sektora, pružajući im visokokvalitetan sadržaj i omogućujući im zanimljive i sadržajne rasprave koje potiču rast u području obrazovanja odraslih. Stalni porast novih korisnika iz cijele Europe ukazuje na potrebu stručnjaka iz područja obrazovanja odraslih za korištenjem ove platforme

koja nudi brojne interaktivne sadržaje, priče iz svakodnevnog života, iskustva u radu korisnika i brojna druga znanja i vještine potrebne u ovom novom vremenu u kojem smo suočeni s pandemijom i brojnim izazovima koje ona nosi, kao što su prilagodbe u načinu života i novim uvjetima rada, učenja i poučavanja odraslih.

Impresivna su brojna kreativna rješenja koje stručnjaci u obrazovanju odraslih pronalaze kako bi nastavili s planiranjem svoga rada i poučavanjem te kako bi motivirali svoje polaznike tijekom ovih vremena.

3.1. Okrugli stol NSS EPALÉ timova iz regije

Okrugli stol NSS EPALÉ timova iz regije održan je 16. i 17. rujna 2021. godine u Bijeljini. Domaćin dvodnevnog sastanka/okruglog stola bio je Nacionalna služba za podršku EPALÉ (NSS) Bosna i Hercegovina.

Na okruglom stolu sudjelovali su članovi NSS EPALÉ iz Srbije, Hrvatske, Crne Gore, Slovenije i Bosne i Hercegovine. Drugog dana sastanka, povezivanjem putem ZOOM online aplikacije, sastanku se pridružila i koordinatorka NSS EPALÉ Sjeverna Makedonija koja je upoznata sa zaključcima prvog i drugog dana sastanka.

Prvog dana NSS timovi su radili na usklađivanju dnevnog reda **V. Regionalne EPALÉ konferencije** i drugim detaljima neophodnim za uspješnu provedbu ovog događanja koji će biti održan 22. i 23. studenoga 2021. godine u *online* okruženju. U organizaciju konferencije uključeni su svi timovi koji su bili sudionici okruglog stola, a domaćin ovogodišnje, pete po redu, *Regionalne EPALÉ konferencije* je NSS EPALÉ Srbija.

Drugi dan je bio posvećen nastavku suradnje Nacionalnih službi za podršku EPALÉ Srbija, Hrvatska, Crna Gora, Slovenija, Bosna i Hercegovina i Sjeverna Makedonija u budućnosti. Nacionalne službe za podršku EPALÉ iz regije su razmijenili ideje i dali svoje prijedloge za implementaciju

novih aktivnosti na regionalnoj razini te zaključili kako se ova uspješna suradnja između NSS EPALÉ timova nastavlja i u sljedećem ciklusu programa ERASMUS+ 2021./2027.





3.2. Održana Peta regionalna EPALE konferencija “Unaprjeđenje digitalnih kompetencija odraslih za pristup obrazovnim prilikama”

Fondacija Tempus - EPALE nacionalni tim za podršku u Srbiji, u suradnji s EPALE nacionalnim timovima iz Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Hrvatske i Slovenije, organizirala je Petu regionalnu EPALE konferenciju pod nazivom “Unaprjeđenje digitalnih kompetencija odraslih za pristup obrazovnim prilikama”, koja se održala 22. i 23. studenoga 2021. godine, u online formatu.

Cilj konferencije bio je pokretanje rasprava na temu razvoja digitalnih kompetencija u obrazovanju odraslih u regiji, kao i razmjena dobrih praksi i uspostavljanje suradnje u ovome području.

Konferencija je bila namijenjena sudionicima koji su aktivni u području obrazovanja odraslih, zaposlenima u školama za osnovno obrazovanje odraslih, centrima za obrazovanje odraslih, institucijama koje pružaju usluge profesionalnog usavršavanja nastavnica, te institucijama koje provode istraživanja u području obrazovanja odraslih, kao i u drugim organizacijama koji rade u ovom sektoru.

Prvi dan konferencije bio je predviđen za plenarna izlaganja govornika, iz Bosne i Hercegovine, Crne Gore, Hrvatske, Slovenije i Srbije, dok su drugog dana sudionici imali priliku, u interaktiv-

5. REGIONALNA EPALE KONFERENCIJA



nim radionicama naučiti kako unaprijediti svoje digitalne kompetencije, kao i digitalne kompetencije svojih polaznika.

■ **Prijenos prvog dana konferencije možete pogledati na ovoj stranici:**

🔗 <https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/peta-regionalna-epale-konferencija-unaprjedjenje-digitalnih-kompetencija-odraslih-za-pristup?fbclid=IwAR3NmSRfB15bCPRJo5xNUwdyCIZGovUWwcQ-8mSy0vzB-W1SGVhbtQrg-Z4>

Sudjelovanje na konferenciji bilo je besplatno, a osiguran je i prijevod.

Za pitanja i dodatne informacije obratite se Vašem nacionalnom timu za podršku.

4. EPALE i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Projekt EPALE uključen je u sve aktivnosti Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih vezane uz područje obrazovanja odraslih. Sve informacije o provedenim ili budućim aktivnostima su redovito popraćene u obliku najave vijesti ili događanja, objave resursa, blogova ili relevantnih materijala poput priručnika, izvješća, sažetaka konferencija i sl. Svi objavljeni sadržaji su također podijeljeni na društvenim mrežama poput Facebooka i Twittera. Redovitom suradnjom s drugim projektima i aktivnostima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, projekt EPALE lakše doseže ciljane skupine te postiže bolje povratne informacije korisnika.

4.1. 15. Tjedan cjeloživotnog učenja

- Sve o jubilarom 15. Tjednu cjeloživotnog učenja možete pročitati na EPALE-u:
🔗 <https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/odran-15-tjedan-cjelozivotnog-ucenja>



Petnaestu godinu zaredom, u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja, građani su imali priliku sudjelovati na besplatnim predavanjima, radionicama, okruglim stolovima i sličnim događanjima, a brojne obrazovne ustanove i ove su godine potencijalnim polaznicima predstavile mogućnosti obrazovanja koje nude!

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih kontinuirano provodi aktivnosti usmjerene na promociju cjeloživotnog učenja te već petnaestu godinu zaredom organizira **nacionalnu obrazovnu kampanju Tjedan cjeloživotnog učenja**.

Tjedan cjeloživotnog učenja UNESCO-ova je inicijativa pokrenuta 1999. godine, a svake se godine obilježava u brojnim zemljama na svim kontinentima i s istim ciljevima: senzibilizirati javnost za izgradnju pozitivnog ozračja o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja, promicati kulturu učenja te potaknuti osobnu motivaciju pojedinaca za uključivanje u procese cjeloživotnog učenja.

Informiranje građana o tome kako sami mogu postati dio procesa cjeloživotnoga učenja te motiviranje da se na taj korak odvaže, okosnica je svakog od proteklih *Tjedana cjeloživotnog učenja*. Pritom se kampanja svake godine dodatno razvijala, širio se opseg aktivnosti i područja provedbe, povećavao broj aktivnosti, kao i uključenih institucija, jačala se uključenost ključnih aktera na svim razinama te je, što je posebice važno, neprestano rastao broj građana koji su sudjelovali na nekoj od aktivnosti.

Građani su i ove godine imali mogućnost sudjelovati na besplatnim radionicama, predavanjima, okruglim stolovima i sličnim događanjima, a brojne obrazovne ustanove otvorit će svoja vrata i omogućiti potencijalnim polaznicima da se upoznaju s mogućnostima obrazovanja koje nude. Dio događanja održao se u virtualnom okruženju, odnosno *online*, a aktivnosti koje su se provodile uz fizičku nazočnost održavale su se u malim grupama poštujući sve epidemiološke mjere.

Organiziranjem nacionalne obrazovne kampanje već petnaestu godinu zaredom ističe se, između ostalog, važnost kontinuiteta promicanja cjeloživotnog učenja te posljedičnog jačanja svijesti građana da je upravo cjeloživotno učenje odgovor na izrazito dinamične promjene u brojnim segmentima društva i svakodnevnog života, uključujući i promjene na tržištu rada te da se unatoč svim okolnostima može i treba cjeloživotno učiti i obrazovati.

Europska dimenzija kampanje naglašena je činjenicom da se kampanja provodi u okviru **ESF-ova projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II** čiji je opći cilj podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja te povećanje sudjelovanja, odnosno uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja, kako bi se jačala konkurentnost odraslih na tržištu rada i ojačali osobni kapaciteti pojedinca za aktivno djelovanje u društvu.

Sve novosti mogu se pratiti na službenoj internetskoj stranici www.cjelozivotno-ucenje.hr i na službenim profilima na društvenim mrežama ([Facebook](#) i [Instagram](#)).

Događanja u sklopu **15. Tjedna cjeloživotnog učenja** možete pregledati na [interaktivnoj mapi](#).

■ Film o dobitnicima nagrade “Maslačak znanja” za postignuća u učenju odraslih osoba za 2021. godinu možete pogledati na poveznici:

🔗 https://www.youtube.com/watch?v=V3tb_39jKYI

■ Film o dobitnicima Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2021. godinu možete pogledati na poveznici:

🔗 <https://www.youtube.com/watch?v=uGngyjUNK0Q>

■ TV reklamu (animaciju) za 15. Tjedan cjeloživotnog učenja možete pogledati na poveznici:

🔗 <https://www.youtube.com/watch?v=A5UuV7MT2Kg>

■ Animaciju pod nazivom *15 godina Tjedna cjeloživotnog učenja* možete pogledati ovdje:

🔗 <https://www.youtube.com/watch?v=24GR74sz1Aw>



PROVJEŽBAJ MOZAK!

15. Tjedan cjeloživotnog učenja od 27. rujna do 3. listopada 2021.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

www.cjelozivotno-ucenje.hr

Službeno je otvoren 15. Tjedan cjeloživotnog učenja

27. rujna 2021. godine u 10:30 sati u Poduzetničkom inkubatoru PISMO 2 u Novskoj održano je svečano otvorenje Tjedna cjeloživotnog učenja. Svima prisutnima obratili su se Miroslav Perošević, ravnatelj Pučkog otvorenog učilišta Novska; Mile Živčić, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; Siniša Kesić, zamjenik gradonačelnika grada Novska; Mihael Jurić, dožupan Sisačko-moslavačke županije te Vesna Šerepac, ravnateljica Uprave za odgoj i obrazovanje u Ministarstvu znanosti i obrazovanja koja je i službeno otvorila Tjedan cjeloživotnog učenja.

Dodijeljene su nagrade **“Maslačak znanja”** za postignuća u učenju odraslih osoba i Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih.

Dobitnici nagrade “Maslačak znanja” za 2021. godinu su: Vanja Zorić, Margareta Sedlarević i Pavao Moslavac.

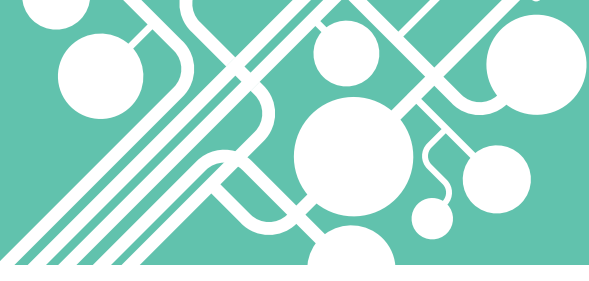
Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ove godine je peti put zaredom dodijelila **Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih**. Dobitnici Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih za 2021. godinu su: izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović, za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih; Tatjana Vujić, prof., za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih i Itana Bukovac, prof., za stručni doprinos razvoju obrazovanja odraslih.

Fotografije sa svečanog otvorenja 15. Tjedna cjeloživotnog učenja možete pogledati OVDJE.

Nakon svečanog otvorenja održao se 12. Sajam cjeloživotnog učenja ispred Poduzetničkog inkubatora PISMO 2, na kojem su brojne ustanove predstavile svoj rad te omogućile svim posjetiteljima da se prijave za besplatno pohađanje jednog od programa obrazovanja.

Fotografije s 12. Sajma cjeloživotnog učenja možete pogledati u [galeriji](#).

Hvala svima koji su svojom nazočnošću uveličali naše događanje!





4.2. Održan IX. Međunarodni andragoški simpozij

■ Vijest o IX. Međunarodnom andragoškom simpoziju možete pročitati na EPALE-u:

🔗 <https://epale.ec.europa.eu/hr/content/odrzan-ix-medunarodni-andragoski-simpozij?fbclid=IwAR0Kn-ydulfDomx0btL0QxhYGzXY0L81A3XFIAEL0OfLwIoY-TR4VdhGxsus>



Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ove je godine, od **20. do 22. listopada 2021.**, organizirala IX. **Međunarodni andragoški simpozij** koji se održao u sklopu ESF-ova projekta **Promocija cjeloživotnog učenja faza II u Termama Sveti Martin na Muri**. Kroz bogat program Simpozija istaknuti stručnjaci za obrazovanje odraslih informirali su sudionike, prenijeli im svoja iskustva te omogućili da steknu nova andragoška znanja i vještine. Nakon uvodnog obraćanja ravnatelja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Mile Živčića i državnog tajnika Ministarstva znanosti i obrazovanja, Tomislava Paljaka, službeno je otvoren IX. Međunarodni simpozij. Na Simpoziju je Joacim James Calleja, predsjednik Europskog foruma tehničkog i strukovnog obrazovanja i osposoblja-

vanja održao plenarno predavanje: **Mikrokvifikacije i primjer dobre prakse primjene (online izlaganje)**. Načelnica Sektora za tržište rada iz Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike Irena Bačelić i voditeljica Službe za stratešku analizu Andreja Bednjički održale su predavanje na temu: **Vaučeri i mikrokvifikacije u Republici Hrvatskoj**. Davorka Schmidt, voditeljica Odjela za obrazovanje odraslih u Ministarstvu znanosti i obrazovanja i Mario Vučić, pomoćnik ravnatelja za razvoj obrazovanja odraslih iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih održali su predavanje na temu: **Planirane promjene u obrazovanju odraslih**. Vesna Anđelić, pomoćnica ravnatelja za razvoj strukovnog obrazovanja iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Nino Buić, pomoćnik ravnatelja za europske poslove, međunarodnu suradnju i projekte iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, održali su predavanje na temu: **Strukovni i sektorski kurikulum – primjena modula u obrazovanju odraslih**. Načelnik Odjela za osiguravanje kvalitete Ognjen Piljek Žiljak iz Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih održao je **Predstavljanje modela sustava kvalitete u obrazovanju odraslih u RH**.



S ciljem povećanja kvalitete u području obrazovanja odraslih tijekom Simpozija organizirane su radionice za jačanje kapaciteta ciljanih skupina i donositelja odluka za provedbu postupaka osiguravanja i praćenja kvalitete u sustavu obrazovanja odraslih.

Teme održanih radionica bile su:

Radionica 1: Model sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih u RH (Antonija Merdžan, voditeljica Odsjeka za vanjsko vrednovanje i Vatroslav Popović, viši stručni savjetnik za vanjsko vrednovanje);

Radionica 2: Model sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih u RH (Tamara Hudolin, voditeljica Odsjeka za podršku samovrednovanju strukovnih škola i ustanova za obrazovanje odraslih i Andrea Kovačević, stručna suradnica za samovrednovanje);

Radionica 3: Menadžment modeli: odgovor na izazov kvaliteta u obrazovanju odraslih (Emir Avdagić, DVV International Njemačka, radionica vezana uz ulogu menadžmenta u obrazovanju odraslih).

Tijekom IX. Međunarodnog andragoškog simpozija, članovi NSS Hrvatska predstavljali su sudionicima Simpozija novu web stranicu platforme EPALE, koja se uz svoj moderniji izgled i dojam, može pohvaliti i nizom novih značajki i pogodnosti za sve korisnike. Cilj ovoga predstavljanja platforme EPALE upoznavanje svih sudionika s pogodnostima platforme EPALE za njihov svakodnevni rad i profesionalni razvoj. Stoga smo iskoristili priliku pozvati sve sudionike Simpozija da se slobodno pridruže raspravama, sudjeluju na brojnim webinarima i ostalim digitalnim sadržajima, budu u tijeku s najnovijim vijestima i aktualnostima te pristupe korisnim dokumentima, materijalima i stručnim člancima na platformi EPALE.

Informativni EPALE kutak bio je smješten tijekom tri dana trajanja IX. Međunarodnog andragoškog simpozija. Članovi NSS Hrvatska također su održali zajednički sastanak s EPALE Nacionalnim službama za podršku iz Srbije i Crne Gore te razmijenili ideje i razmišljanja o nastavku zajedničke uspješne suradnje i budućih zajedničkih aktivnosti. Zajednička suradnja nastavljena je i s Agencijom za mobilnost i programe EU koja je također imala informativni kutak za vrijeme trajanja Simpozija.

Ovim putem želimo zahvaliti svim sudionicima na iskazanom interesu za sudjelovanje na ovogodišnjem Simpoziju i pridržavanju svih potrebnih epidemioloških mjera za sigurnu provedbu Simpozija.

Galeriju fotografija sa Simpozija možete pogledati [ovdje](#).

Prezentacije održanih izlaganja možete pronaći [ovdje](#).





4.3. Republika Hrvatska ušla u prvu skupinu prikupljenih podataka (Batch 1)

- Vijest možete pročitati na EPALE-u:

🔗 <https://epale.ec.europa.eu/hr/content/uspjesno-je-zavrшено-pilot-istraživanje-nacionalnog-ispitivanja-kompetencija-odraslih-piaac>



Program za međunarodnu procjenu kompetencija odraslih (PIAAC) međunarodni je program OECDa (Organizacije za ekonomsku suradnju i razvoj), kojem je cilj kontinuirano pratiti razvoj vještina u odrasloj dobi.

Prvi ciklus PIAACa trajao je od 2011. do 2018. godine i u njemu je sudjelovalo više od 250 tisuća ljudi iz 39 zemalja svijeta.

Republika Hrvatska uključena je u drugi ciklus OECD-ova istraživanja **Program za međunarodnu procjenu kompetencija odraslih (PIAAC)**, 2018.–2024. godine, a Ministarstvo znanosti i obrazovanja imenovalo je Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nacionalnim tijelom odgovornim za provedbu istraživanja PIAAC u Republici Hrvatskoj. Agencija za stru-

kovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ovo istraživanje provodi u okviru ESF projekta *Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih*. Republika Hrvatska se, uz još 32 zemlje, programu PIAAC priključila u drugom ciklusu, koji će trajati od 2018. godine do 2024. godine.

Uspješno završeno pilot istraživanje nacionalnog ispitivanja kompetencija odraslih nastavlja se zahvaljujući pravovremenoj i konstruktivnoj suradnji nacionalnog stručnog tima na čelu sa nacionalnom voditeljicom ispitivanja, izv. prof. dr. sc. Nenom Rončević, te agencije za istraživanje tržišta i javnog mnijenja IPSOS. U skladu sa zadanim rokovima, 15. rujna 2021. godine, na FTP server IEA dostavljena je baza svih prikupljenih podataka i popratna dokumentacija čime je **Republika Hrvatska ušla u prvu skupinu prikupljenih podataka (Batch 1)**.

Ovo podrazumijeva da će nacionalni rezultati istraživanja biti ključni za analizu valjanosti i pouzdanosti mjernih instrumenata za potrebe provođenja glavnog PIAAC istraživanja 2022. godine. Ovaj važan ishod, posebno jer se prikupljanje podataka provodilo u pandemijskim uvjetima, uspjela je realizirati 21 država od ukupno 33 uključene u PIAAC ispitivanje.

- Više možete pročitati na web stranici ESF projekta *Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih*: <https://piaac.asoo.hr/2021/08/30/uspjesno-je-zavrшено-pilot-istraživanje-nacionalnog-ispitivanja-kompetencija-odraslih-piaac/>

4.4. Poziv na sudjelovanje u #Cedefop Photo Award 2021



U okviru Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, već šestu godinu zaredom održava se i **#CedefopPhotoAward**, međunarodno natjecanje koje organizira Europski centar za razvoj strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (Cedefop). Ovo natjecanje samo je jedna od brojnih prilika koje strukovno obrazovanje i osposobljavanje može pružiti mladima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili posebne vještine i znanja za poslove današnjice i sutrašnjice.

Ovim putem s velikim zadovoljstvom pozivamo učenike strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Hrvatskoj svih dobi da sudjeluju u Cedefop-ovom fotografskom natjecanju.

Učenici mogu sudjelovati u timovima od najviše četiri osobe, dok je ovogodišnji zadatak prikazati svoje iskustvo u strukovnom obrazovanju kroz zelene ili digitalne vještine u kreativnoj foto priči (4-5 fotografija) i/ili videu (do 60 sekundi). Rad mora biti popraćen objašnjenjem glavne ideje u tekstu do 100 riječi.

Pobjednički tim će zajedno sa svojim nastavnikom/mentorom otputovati u Solun, Grčka gdje će njihov pobjednički rad biti prikazan na Dokumentarnom festivalu u ožujku 2022. godine.

Svim učenicima želimo puno sreće u natjecanju!

5. Najvažniji resursi objavljeni u proteklom razdoblju – članci i edukativni materijali objavljeni na platformi EPALE

Kao odgovor na cjelokupnu situaciju u društvu uzrokovanu pandemijom COVID-19, EPALE je sastavio sveobuhvatnu strategiju za pomoć zajednici, uključujući niz inicijativa. U prošlim smo izdanjima EPALE newslettera prikupili, predstavili i objavili brojne besplatne alate, webinare, podcaste, aplikacije, članke i skupove resursa koji mogu pomoći profesionalcima u svakodnevnom radu i podučavanju u vremenu koje zahtijeva neka nova znanja, vještine i prilagodbe novim uvjetima rada i učenja. Članovi NSS Hrvatska uložili su dodatne napore kako bismo podržali i povezali nastavnike i pružili im potrebnu podršku, alate, smjernice i konkretne materijale za poboljšanje i prijenos njihovog rada i učenja u internetsko okruženje.

Dostupnost brojnih korisnih i zanimljivih članaka na hrvatskom jeziku na platformi EPALE

Članovi NSS Hrvatske također su preveli i objavili brojne članke, intervjuje, online rasprave i tematske fokuse na EPALE-u vezane uz trenutnu situaciju u društvu koje vam mogu pomoći u svakodnevnom radu i poučavanju. Nudimo korisnicima platforme brojne članke na hrvatskom jeziku, ali također i članke koji su prevedeni s različitih europskih jezika i sada su dostupni na hrvatskom jeziku.

Naši stručnjaci u obrazovanju odraslih - EPALE ambasadori, članovi Hrvatskog andragošskog društva i ostali aktivni korisnici platforme EPALE kreirali su zanimljive i korisne sadržaje koje smo objavili na EPALE-u i koje slobodno možete preuzeti. Time vam nudimo mogućnost da pronađete zanimljive i vrijedne sadržaje s brojnim korisnim informacijama, smjernicama i savjetima za svakodnevni rad, novim metodama i načinima rada, učenja i poučavanja svih stručnjaka koji rade i doprinose području obrazovanja odraslih te se istovremeno suočavaju s novim izazovima u ovim nepredvidivim vremenima.

Dostupne članke možete pronaći na platformi EPALE na navedenim linkovima:



OBRAZOVNA MOTIVACIJA U NOVIM OKOLNOSTIMA;

dr. sc. Irena Kiss

Priručnik projekta "Rudnici baštine" u sklopu Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014-2020 (Pučko otvoreno učilište Labin, 2020.)

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/obrazovna-motivacija-u-novim-okolnostima-drsc-irena-kiss>

UTJECAJ KNJIŽNICE NA KOMUNIKACIJSKE TRENDOVE I MEDIJSKU PISMENOST;

doc. dr. sc. Irena Kiss; Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula

Cjeloživotno obrazovanje podrazumijeva kontinuirani proces pripreme za zanimanja koja proizlaze iz zahtjeva tehnološkog razvoja i konkretnih potreba društva. Uz rad čini područje u kojem prosuđivanje nekih čovjekovih karakteristika ima veliko značenje ne samo u životu pojedinca, već i za cijelo društvo. Pored zahtjeva u pogledu motivacije i spremnosti pojedinca za cjeloživotno obrazovanje, u obzir se uzimaju tendencije komunikacijskih i gospodarskih promjena, zahtjevi tržišta radne snage, trend zastarijevanja stečenih znanja i vještina te medijski odgoj.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/utjecaj-knjiznice-na-komunikacijske-trendove-i-medijsku-pismenost>

NACIONALNE KAMPANJE OPISMEJAVANJA IZMEĐU DVA SVJETSKA RATA U ORGANIZACIJI SELJAČKE SLOGE; Ksenija Krušelj

U Hrvatskoj, kao i u ostalim zemljama, nepismenost stanovništva već je krajem 19. stoljeća držana jednom od najvećih prepreka modernizaciji zemlje. Hrvatska je u to vrijeme imala više od tri četvrtine nepismenih odraslih osoba. Otvaranjem opetovnica sredinom 19. stoljeća produžava se školovanje i organizira se nastava za nepismene. I vlada se uključila u pokret suzbijanja nepismenih odraslih tiskanjem Čitanke za odrasle abecedarce u Hrvatskoj i Slavoniji 1902. godine.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/nacionalne-kampanje-opismenjavanja-između-dva-svjetska-rata-u-organizaciji>

INTRAPERSONALNI RAZVOJ DJECE I MLADIH PROMATRAN KROZ TEORIJU VIŠESTRUKIH INTELIGENCIJA; doc. dr. sc. Irena Kiss; Helena Vučinić

Gardnerova teorija višestrukih inteligencija temelji se na tezi da svaka osoba posjeduje karakterističnu kombinaciju osnovnih vrsta sposobnosti, koje je potrebno prepoznati i kontinuirano oplemenjivati. Poticanjem ranog razvoja područja za koja su talentirani, djeci i mladima otvara se prostor za razmišljanje o izborima poziva u kojima će biti uspješni i zadovoljni. Svaka osoba je inteligentna na svoj način i posjeduje jedinstvenu kombinaciju generalne „g“ i specifične „s“ komponente, što je moguće osvijestiti kroz cjeloživotno obrazovanje i rad na sebi.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/intrapersonalni-razvoj-djece-i-mladih-promatran-kroz-teoriju-visestrukih>

PRIMJENA IGRIFIKACIJE U OBRAZOVANJU ODRASLIH;

Željka Ciler, prof., Učilište Ambitio

Sve veći razvoj informacijsko-komunikacijskih tehnologija, posebno u posljednjih nekoliko godina, intenzivnije je pokrenuo razvoj novih inovativnih alata, tehnika i metoda poučavanja koji će učiniti obrazovanje zanimljivijim te poboljšati kvalitetu učenja na svim razinama. Nove pedagoške strategije pod utjecajem konstantnog razvoja digitalizacije pridonose stvaranju uvjeta za zanimljivije i interaktivnije okruženje za učenje te uspješnije stjecanje znanja i vještina na svim razinama obrazovanja uključujući i obrazovanje odraslih.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/primjena-igrifikacije-u-obrazovanju-odraslih>

PRAVO NA RAD I PRISTUP OTVORENOM TRŽIŠTU RADA OSOBA S INVALIDITETOM;

Željka Ciler, prof. Učilište Ambitio

Pravo na rad jedno je od temeljnih ljudskih prava priznato Općom deklaracijom o ljudskim pravima¹ i uključuje sve osobe u društvu pa tako i osobe s invaliditetom. Rad je vrlo važan aspekt ljudskog života jer pruža mogućnosti učenja i razvoja, financijske neovisnosti, ostvarivanja pozitivno vrednovanih društvenih uloga, mogućnosti izbora i donošenja odluka o svom životu i ostvarivanja prava. Radom i rezultatima rada zadovoljava se mnoštvo bioloških, socijalnih i osobnih potreba.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/pravo-na-rad-i-pristup-otvorenom-trzistu-rada-osoba-s-invaliditetom>

MIKROKVALIFIKACIJE: NOVE OBRAZOVANE MOGUĆNOSTI ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE I ZAPOŠLJIVOST; Željka Ciler

Sve brži razvoj tehnologije i tržišta rada u Europskoj uniji (EU) zahtijeva od ljudi sve veću prilagodbu stalno promjenjivim potrebama za specifičnim vještinama, znanjima i kompetencijama koje će osigurati otvaranje novih radnih mjesta, gospodarski rast i poboljšanu društvenu koheziju. EU je svjesna činjenice da postoji jaz između ranije stečenog formalnog obrazovanja i brzo mijenjajućih potreba za razvojem novih i unaprjeđivanjem postojećih znanja i vještina. U tom kontekstu snažno podupire iskorištavanje obrazovanja i osposobljavanja kao pokretača pozitivnih promjena u gospodarstvu i društvu općenito.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/mikrokvalifikacije-nove-obrazovane-mogucnosti-za-cjelozivotno-ucenje-i>

PODUZETNIČKA KOMPETENCIJA – TEMELJ DRUŠTVA ZNANJA;

Željka Ciler

U današnjem društvu koje se neprestano razvija i u kojem tehnološka rješenja ubrzano nastaju, svestrane i djelovanje orijentirane kompetencije vrlo su bitne za aktivno sudjelovanje u društvu i gospodarskim aktivnostima. Obrazovanje je u tom smislu prepoznato kao temelj za kontinuirani razvoj vještina i kompetencija koje doprinose razvoju toga društva i gospodarstva.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/poduzetnicka-kompetencija-temelj-drustva-znanja>

OSNOVNE ODREDNICE ANDRAGOŠKIH PROCESA;

doc. dr. sc. Irena Kiss

Na pitanja po čemu su andragoški procesi posebni i koje su smjernice njihova razvoja, moguće je odgovoriti promišljajući o brojnim odrednicama, a neke od njih su: spremnost na učenje, potreba za znanjem, preuzimanje odgovornosti, akumulirano iskustvo, (ne)prihvatanje, individualizacija, suradničke aktivnosti, primjenjivost...

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/osnovne-odrednice-andragoskih-procesa>

KOPRIVNIČKA ŠKOLA ZA BOLNIČARE VIZIONARKE MARIJE BROZOVIĆ;

mr. sc. Ksenija Krušelj

U Koprivnici gradska bolnica postoji još od 1869. godine. Proširenjem bolničke djelatnosti 50-ih godina prošlog stoljeća uvidjelo se da kronično nedostaje osoblja koje bi se kvalificirano bavilo njegovom bolesnika. Na inicijativu glavne medicinske sestre Marije Brozović, a uz pomoć ravnatelja bolnice dr. Stanka Vovka te voditelja higijensko-epidemiološke službe dr. Alberta Heinricha, krenulo se u pripremu osnivanja Škole za bolničare.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/koprivnicka-skola-za-bolnicare-vizionarke-marije-brozovic>

OSOBNO USMJERENO PLANIRANJE – PRISTUP NEOVISNOM ŽIVLJENJU I UKLJUČENOSTI OSOBA S INVALIDITETOM U DRUŠTVO; Željka Ciler

Pravo na život u zajednici jedno je od temeljnih ljudskih prava svake osobe u društvu uključujući i osobe s invaliditetom. To pravo zajamčeno je međunarodnim (UN, EU) i nacionalnim pravnim dokumentima (Ustav, strategije i zakoni RH). Donošenjem Konvencije Ujedinjenih naroda o pravima osoba s invaliditetom 2006. godine¹ - prvog obvezujućeg međunarodnog instrumenta za ljudska prava koji se odnosi na invaliditet, zemlje potpisnice priznale su jednako pravo svim osobama s invaliditetom na život u zajednici, s pravom izbora jednakim kao i za druge osobe bez invaliditeta.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/osobno-usmjereno-planiranje-pristup-neovisnom-zivljenju-i-ukljucenosti>

PEDAGOGIJA ŽIVOTNOG CIKLUSA;

doc. dr. sc. Irena Kiss

“Razlikujte ponajprije pedagogiju kao znanost od umijeća odgoja” Herbart, J.F. Fenomen pedagogije zaokuplja i znanstvenike i praktičare već stoljećima. Dok znanstvenici pokušavaju odgonetnuti koja i kolika je njena moć u razvoju kako pojedinca tako i društva u cjelini, praktičari nastoje dobivene teorijske spoznaje primijeniti u praksi. Pri tome, pitanje koje uvijek ostaje otvoreno je: što se sve dešava tijekom životnog ciklusa?

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/pedagogija-zivotnog-ciklusa>

SLOBODNO VRIJEME U FUNKCIJI CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA;

doc. dr. sc. Irena Kiss i Chiara Sirotić, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

Pedagogija slobodnog vremena bavi se odgojem i obrazovanjem u slobodnom vremenu, ali i za slobodno vrijeme. Proučava mogućnosti odgoja za stvaralačko djelovanje u kojemu čovjek oslobađa svoje kreativne sposobnosti i ispunjava svoj život vrijednim sadržajima. Pozitivno usmjerava aktivnosti koje nisu uvjetovane biološkom, društvenom ili profesionalnom nužnošću i omogućava svakom pojedincu mogućnost provedbe ne samo slobodnog, već kvalitetnog vremena. Radi se o kategoriji cjenjenijoj kod odrasle populacije, koja je osvijestila njegovu ograničenu raspoloživost i prolaznost, što se odražava i na izbor programa cjeloživotnog obrazovanja.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/slobodno-vrijeme-u-funkciji-cjelozivotnog-obrazovanja>

JAČANJE DIGITALNIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA U RADU S AZILANTIMA;

Goran Švast

Obrtničko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih nositelj je Erasmus+ KA1 projekta mobilnosti Interkulturalne kompetencije nastavnika u radu s azilantima „INTERZIL“ čiji je specifični cilj unaprjeđenje znanja i vještina potrebnih za rad s odraslim polaznicima u nepovoljnom položaju i to azilantima u području podučavanja na jeziku koji im nije materinji, rad u multikulturalnim grupama te uvođenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija (dalje u tekstu: IKT) u nastavu za neformalno podučavanje hrvatskog jezika. Sve aktivnosti teže razvoju tolerancije i promicanju kulturalne različitosti, a kao dio priprema za daljnji nastavak formalnog strukovnog obrazovanja kojim osiguravaju zapošljavanje i integraciju u hrvatsko društvo.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/jacanje-digitalnih-kompetencija-nastavnika-u-radu-s-azilantima>

Erasmus+: jesenski rokovi za područje obrazovanja odraslih;

AMPEU

Erasmus+ aktivnosti u području obrazovanja odraslih otvorene su svim organizacijama koje provode opće, nestrukovno obrazovanje odraslih osoba kao što su pučka otvorena učilišta, knjižnice, muzeji, centri za kulturu, ustanove za obrazovanje odraslih, ustanove i udruge koje provode programe obrazovanja usmjerene na odrasle osobe s manje mogućnosti te druge organizacije koje u aktivnosti općeg obrazovanja uključuju odrasle osobe, bilo da se radi o formalnom, neformalnom ili informalnom obrazovanju odnosno učenju.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/content/erasmus-jesenski-rokovi-za-podrucje-obrazovanja-odraslih>

CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE U FUNKCIJI GOSPODARSKOG RAZVOJA;

doc. dr. sc. Irena Kiss

Gospodarska funkcija cjeloživotnog obrazovanja regulira potrebe na svim razinama radne snage osiguravajući kvantitetu i kvalitetu ljudskih sposobnosti u skladu s postojećim tehnološkim uvjetima. Osim zahtjeva u pogledu sposobnosti za konkretan rad, ističe se i potreba praćenja gospodarskih promjena, kao i potreba za organizacijom obrazovnog sustava prilagodljivom potrebama tržišta radne snage. Zbog sve većih socio-ekonomskih problema koji dotiču svakog pojedinca ekonomika rada i obrazovanja postaju sve važnija i zanimljivija područja.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/cjelozivotno-obrazovanje-u-funkciji-gospodarskog-razvoja>

6. EPALE i društvene mreže



EPALE - Adult Learning in Croatia



EPALE - Adult Learning in Croatia

@EPALE.HR · Zajednica

Registrij se

ec.europa.eu

Facebook stranica **EPALE – Adult learning in Croatia** (facebook.com/EPALE.HR) od početka je bila jedan od glavnih izvora informiranja o svim događanjima vezanima uz projekt EPALE. Na Facebook stranici imate i opciju registracije na platformu EPALE te na taj način možete i sami postati dijelom najveće zajednice stručnjaka u obrazovanju odraslih.



Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih administrira društvene mreže u sklopu projekta „EPALE Nacionalna služba za podršku za Republiku Hrvatsku“.

Na Facebook stranici **EPALE – Adult learning in Croatia** redovito se objavljuju postovi o aktivnostima projekta, kao i fotografije sa svih događanja.

Posjetiteljima su na raspolaganju korisne informacije o nadolazećim događanjima iz područja obrazovanja odraslih na europskoj razini, poput konferencija, seminara, znanstveno-stručnih kolokvija i andragoških radionica na temu cjeloživotnog učenja.

Promocija projekta EPALE na društvenim mrežama u velikoj mjeri pridonosi motiviranju i informiranju potencijalno novih korisnika kojima bi platforma mogla biti interesantan kanal za komunikaciju, pronalaženje partnera za projekte, razmjenu znanja i iskustava s drugim europskim zemljama, pronalaženju značajnih znanstvenih članaka i ostalog andragoškog sadržaja te im pruža uvid u kalendar događanja, zanimljive blogove i online rasprave zajednice stručnjaka u obrazovanju odraslih.

Facebook stranica nam služi i kao vrlo važan komunikacijski kanal mreže nacionalnih službi za podršku, brojnih drugih dionika i stručnjaka u području obrazovanja odraslih.

- Stoga vas pozivamo da nas pratite na Facebook stranici **Adult learning in Croatia** na:

<https://www.facebook.com/EPALE.HR/>

Adult learning – HR / Twitter

Osim na Facebooku, na Twitter stranici **@EPALE_HR (twitter.com/EPALE_HR)** zainteresirana javnost i stručnjaci mogu se informirati o događanjima vezanima uz projekt EPALE. Twitter uz Facebook predstavlja interaktivnu platformu za komentiranje, dijeljenje sadržaja, komentiranja i informiranja o svim aktualnostima u svijetu obrazovanja odraslih.



- Kako biste bili u tijeku s najnovijim vijestima i događanjima iz područja obrazovanja odraslih, pratite nas na Twitter stranici: https://twitter.com/EPALE_HR

INSPIRAJ SE!

Donosimo vam vijesti i događanja iz Erasmus+ zajednice kao rezultat suradnje s Agencijom za mobilnost i programe EU



KAKO DO UKLJUČIVIJEGR DRUŠTVA UZ PROGRAM ERASMUS+ I EUROPSKE SNAGE SOLIDARNOSTI?

Novi program Erasmus+ u razdoblju 2021. - 2027. još je uključiviji, a kako bi se postigao cilj snažnijeg uključivanja osoba s manje mogućnosti, na raspolaganju su razni mehanizmi i financijska potpora za aktivno i ravnopravno uključivanje sudionika s manje mogućnosti. Tako primjerice, osobe s invaliditetom mogu dobiti plaćenog asistenta tijekom putovanja i boravka na projektu. Na taj način snažno se promovira stvaranje jednakih mogućnosti za sve članove društva, osobito u području pristupa kvalitetnom i uključivom obrazovanju, osposobljavanju i cjeloživotnom učenju.

O pozitivnom utjecaju Erasmus+ projekata na uključivanje i raznolikost saznajte kroz primjer Hrvatskog saveza gluhoslijepih osoba Dodir „*Jednake mogućnosti i kvaliteta u pružanju edukacijskih usluga za odrasle u području znakovnog jezika*“ koji je unaprijedio edukacijske vještine instruktora za poduku znakovnog jezika, što je od iznimne važnosti za uključivanje u zajednicu.

Udruga za prevenciju stigmatizacije i edukaciju teatrom UPSET realizirala je Erasmus+ projekt kako bi s pomoću edukativnog teatra poboljšala zapošljavanje osoba sa smanjenim mogućnostima senzibilizirala javnosti za probleme s kojima se suočavaju osobe s invaliditetom te pomogla sudionicima da svoje iskustvo prenose dalje i tako savladaju prepreke u vlastitoj sredini.

Upoznajte i 12 ambasadora uključivanja predanih rušenju barijera za osobe s manje mogućnosti koji čine dio novoustanovljene mreže ambasadora uključivanja i raznolikosti. Riječ je o 12 korisnika koji svojim djelovanjem i projektima izgrađuju kapacitete uključivijeg društva te svojim uvidima usmjeravaju ka uklanjanju prepreka za osobe s manje mogućnosti.



IMATE IDEJU? ŽELITE SAVJETOVANJE I PODRŠKU U PRIJAVI PROJEKTA?

Agencija za mobilnost i programe Europske unije prijaviteljima projekata i korisnicima putem **savjetovanja i radionica** nudi podršku u prijavi te uključivanju osoba s manje mogućnosti u projekte.

U prvom kvartalu 2022. godine predstoje rokovi za prijavu projekata u dva područja:

Ključna aktivnost 1 uz dosadašnju mobilnost osoblja u inozemstvo na usavršavanje nudi upravo **mogućnost sudjelovanja odraslih polaznika s manje mogućnosti**, dok **Ključna aktivnost 2** nudi mogućnosti povezivanja i suradnje organizacija i institucija kroz provedbu opsegom manjih (Mala partnerstva) ili većih projekata (Partnerstva za suradnju).

Pratite novosti u području obrazovanja odraslih koje redovito objavljujemo na **mrežnoj stranici i društvenim mrežama** Agencije za mobilnost i programe EU, kako bi se uključili u info-radionice, iskoristili mogućnost individualnog savjetovanja i dobili odgovore na pitanja o Erasmus+ programu u području obrazovanja odraslih.

Za više pojedinosti obratite nam se na adresu elektroničke pošte odrasli@mobilnost.hr.

S veseljem očekujemo vaše javljanje i priliku da kroz Erasmus+ program uključimo još više građana u avanturu cjeloživotnog učenja!



Erasmus+
Obogaćuje živote, širi vidike.

newsletter
14/2021

EPALE

Hrvatska

Dodatne informacije mogu se pronaći
na stranicama e-platforme **EPALE**:

<http://ec.europa.eu/epale>

Nacionalnu službu za podršku
za Republiku Hrvatsku možete kontaktirati
putem elektroničke pošte na

EPALE@asoo.hr

ili telefonom na broj
(01) 6274 621

Središnju službu za podršku
možete kontaktirati putem elektroničke pošte na
helpdesk@epale-support.eu

ili telefonom na broj
+44 (0) 121 212 8934

Ova publikacija odražava isključivo stajališta autora publikacije
te se Europska komisija ne može smatrati odgovornom
pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.